

平成 30 年度入学試験問題(前期)

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ， 英語表現Ⅰ・Ⅱ

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いて見てはならない。
2. 本冊子には、 から までの 4 問題が印刷されていて、9 ページある。
落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所等がある場合には、申し出ること。
3. 解答用紙と下書き用紙を別に配付している。解答は、解答用紙の指定された箇所に記入すること。所定の箇所以外に記入したものは無効である。
4. 日本語で解答する問題と、英語で解答する問題があるので、注意すること。
5. 解答用紙の指定された欄に、学部名および受験番号を記入すること。
6. 提出した解答用紙以外は、すべて持ち帰ること。

- 1 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。(後ろに星印[*]がついている語句には英文の後に注がある。)

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(From Richard Carlson, *Don't Sweat the Small Stuff at Work*, 1998, Hyperion)

注：demeanor 態度 status quo 現状 excel 抜きん出る
go the extra mile いっそう努力する edge 熱意
charismatic カリスマ性を持つ stressed-out ストレスで疲れ切った
apathetic 無感動の uncaring 気にとめない setback つまずき
resiliently はつらつと sweat 心配する

設問 1 下線部(1)における 'logic' は具体的にどのような 'logic' なのか、日本語
で説明しなさい。

設問 2 下線部(2)の人は筆者にどのようなことを聞きたいのか、日本語で説明し
なさい。

設問 3 下線部(3)はどのような状態のことを言っているのか、日本語で説明しな
さい。

設問 4 下線部(a)と対照的に下線部(b)はどのような状態を言っているのか、日本
語で説明しなさい。

設問 5 下線部(4)はどのような性質のことか、日本語で説明しなさい。

設問 6 下線部(5)は比喩的な表現だが、実際にはどのようなことか、日本語で説
明しなさい。

設問 7 下線部(6)はどのような状態のことか、日本語で説明しなさい。

設問 8 下線部(7)で、筆者は読者がどのようになるだろうと言っているのか、日
本語で説明しなさい。

2 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

Student A: Did you guys see the program on environmental protection?

Student M: No. (1) But my Dad said it was really interesting.

Student A: It *was* really interesting. It had a business leader and a government representative and they were each talking about the importance of protecting the environment.

Student W: I watched it, too. Who do you think had better ideas?

Student A: That is difficult to say. I couldn't understand what the business person meant very well.

Student W: Basically, she said that if customers want businesses to protect the environment, then businesses will protect the environment.

Student M: That makes sense. (2)

Student A: Maybe. But think about it — business is about profit. Businesses have to make money, and protecting the environment isn't going to accomplish that.

Student M: However, protecting the environment gives a business a good image, doesn't it? A good image is good for any company.

Student A: But environmental protection shouldn't be about image. It should be an obligation — you know, something that is required.

Student W: That is where government becomes important. The government can make laws that require businesses not to harm the environment.

Student A: (3)

Student M: It doesn't matter. (4) That is the role of government.

Student A: But that points to another problem. Government doesn't always do what it is supposed to do.

Student W: And that is where citizens are key.

Student A: Come on. What ordinary people do doesn't matter.

Student M: No. Citizens can force government to do what it is supposed to do. That is the power of the voter.

Student W: And they can also force companies to do what they should do. That is the power of the consumer!

Student A: Wow. (5)

設問 (1)～(5)には、次の(a)～(e)の日本語に相当する英文のいずれかが入る。解答欄[A]には(a)～(e)の記号を記入し、解答欄[B]にはそれに対応する英文を書きなさい。

- (a) でも、そういうのは商売をダメにするという人もいるよ。
- (b) 企業は、結局のところ客が求めることをするものだよ。
- (c) きこの夜の夜は出かけていて見られなかった。
- (d) 2人とも、このことについてしっかりした意見を持っているようだね。
- (e) 政府は企業に正しいことをさせる責任があるんだよ。

- 3 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。(後ろに星印[*]がついている語句には英文の後に注がある。)

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(Adapted from Panos Athanasopoulos, "Language alters our experience of time," 2017, <http://theconversation.com/language-alters-our-experience-of-time-76761>)

注：unconsciously 無意識に embody 体現する

a case in point ぴったりの事例 terminology 言葉, 用語

domain 領域 spatial 空間の axis 軸

Mandarin Chinese 標準中国語 context-dependent 状況依存的な

設問 1 下線部(1)の code-switching はどのような状態のことか、日本語で説明しなさい。

設問 2 下線部(2)を日本語に訳しなさい。

設問 3 アイマラ語の話者の「未来」の表現はどのように言い表されているか。英語 2 語で答えなさい。そして、アイマラ語が未来をそのように言い表す理由を日本語で説明しなさい。

設問 4 アイマラ語の話者の未来を表すジェスチャーについて、アイマラ語とスペイン語の 2 ヶ国語話者と、アイマラ語しか話さない人は、それぞれどのようなジェスチャーを行うか、その違いについて日本語で説明しなさい。

設問 5 中国語と英語の 2 ヶ国語話者はブラッド・ピットとジェット・リーの写真をそれぞれどのように並べましたか。日本語で説明しなさい。

4 Imagine the world 30 years from now.

What do you think will be an important problem confronting us?

State your ideas in about 100 words in English.