

受験 番号	学部	番
----------	----	---

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ 解答用紙

総 点	
--------	--

1 設問1

ある言語から別の言語に通訳することは非常に困難な仕事で、何年も訓練を受けた高度な語学スキルをもつプロにしかできないように思えるかもしれないが、いつもそうだとは限らない。

設問2

基	本	的	な	語	学	の	ス	キ	ル	と	人	を	助	け	よ	う	と	す	る
意	欲	と	状	況	を	変	え	よ	う	と	す	る	勇	気	(を	も	つ	個	人)

設問3

① アメリカ人は「お風呂、お風呂」と叫び始め、意味を伝えようと、服を脱ぐまねをした。

② 日本人は「バス、バス」と叫び、近くのバス停を指差した。

設問4

(ア)	(イ)	(ウ)
(d)	(a)	(c)

設問5

通	訳	と	し	て	間	に	入	り	ア	メ	リ	カ	人	が	求	め	て	い	る
こ	と	を	確	認	し	日	本	人	に	ア	メ	リ	カ	人	が	求	め	て	い
る	の	は	バ	ス	に	乗	る	こ	と	で	は	な	く	お	風	呂	に	行	く
こ	と	で	あ	る	こ	と	を	簡	単	な	日	本	語	で	伝	え	た	行	動

小 計	
--------	--

受 験 番 号	学 部	番
------------	-----	---

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ 解答用紙

2

	[A]	[B]
(1)	b	Still, I am going to miss my high school days.
(2)	d	But then, I went to a big high school with lots of students.
(3)	a	but I didn't like having to wear the same thing every day.
(4)	e	I'm from a really small town, so going to the big city was incredibly exciting.
(5)	c	The junior high school I went to was an old building, so the classrooms were always cold.

3

設問 1

数頭の象が、自分の干し草を食べ終わったあと、まだ食べ終わっていない象にすり寄り、鼻を振り始めたこと。

--

設問 2

このことは、しかしながら、願望に基づいた考えに過ぎないかもしれない。

--

設問 3

我々是我々の四本足の友達の行動を人間化する傾向がある。

設問 4

確実なことを知る唯一の方法は、象の頭の中で実際に起こっていることを解明することであろう。

--

小 計	
--------	--

受験 番号	学部	番
----------	----	---

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ 解答用紙

4

Sample A

Club activities are a very important part of school life for Japanese students. In club activities, students can meet other students and interact with them. This interaction is very important to their school life. It provides an alternative to the classroom. In addition, it helps them to improve their social and communication skills. Of course, being in a club activity also gives students the chance to learn a new activity or continue one they have started, whether it is a sport or some cultural activity. For these reasons, I reject the plan to end all club activities.

Sample B

Club activities are an alternative part of school life in Japan. Indeed, not all students want to join club activities and some find it very troubling to be in a club. Some students may want to join a club, but for others it is a distraction from studying and other activities outside of school that they may have. Furthermore, the supervision of club activities places great demand on teachers, which takes away from the quality of education. School is a place to learn. For these reasons, I support the plan to end all club activities.

小計	
----	--