

令和3年度入学試験問題(前期)

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いて見てはならない。
2. 本冊子には、**1**から**4**までの4問題が印刷されていて、8ページある。
落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所等がある場合には、申し出ること。
3. 解答用紙と下書き用紙を別に配付している。解答は、解答用紙の指定された箇所に記入すること。所定の箇所以外に記入したものは無効である。
4. 日本語で解答する問題と、英語で解答する問題があるので、注意すること。
5. 解答用紙の指定された欄に、学部名および受験番号を記入すること。
6. 提出した解答用紙以外は、すべて持ち帰ること。

- 1 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。(後ろに星印[*]がついている語には英文の後に注がある。)

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(Adapted from Kip A. Cates, "Lost in Translation," *The Japan Times ST*:
December 29, 2017)

注：daunting 非常に困難な startled 驚いた

設問 1 下線部(1)を，that が指している内容を明らかにして，日本語に直しな
さい。

設問 2 Interpreter になるためには，必要とされているのは何であると著者は
考えていますか，日本語 40 字程度で述べなさい。

設問 3 下線部(2)の this strange behavior の①具体的な内容と②それに対する日
本人の反応を，それぞれ日本語で説明しなさい。

設問 4 下線部(3)は、アメリカ人と日本人との間に生じた問題を簡潔にまとめた段落です。(ア)～(ウ)に下の(a)～(d)からそれぞれ適当な英文を選び、記号で答えなさい。

- (a) The Japanese wanted to help
- (b) The Americans wanted to go to a bus stop
- (c) Both groups were trying to communicate but couldn't connect
- (d) The Americans wanted to go to a *sentō*, a public bath

設問 5 アメリカ人と日本人のコミュニケーションの問題を解決するために著者はどのような行動を取りましたか、日本語 80 字程度で述べなさい。

2 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

Alex: Here we are at university. Finally. I'm so glad to be here.

Beth: I know what you mean. I'm really looking forward to being a university student.

Calvin: Me too. (1)

Beth: Really? You enjoyed high school? Didn't you feel a lot of pressure?

Calvin: What do you mean? I enjoyed high school. Every day there was something new. (2)

Beth: I'm talking about studying for the entrance exam. There was so much to think about. My teachers worked hard to help us, but I still worried a lot.

Alex: High school wasn't much fun for me either. It was so busy. I liked junior high more. It was more comfortable in junior high and I had a lot of chances to get to know other students.

Beth: I liked junior high school too. The classes were more interesting than in elementary school.

Calvin: How can you remember classes from elementary school? I can't remember anything from when I was that young. You have a great memory.

Beth: Another thing I liked about junior high school was the uniform. I felt so proud when I wore it.

Alex: Well, I liked junior high, but I didn't like wearing the uniform. It wasn't such a big deal, (3)

Calvin: But rules are rules ... and school rules were especially strict. I'm trying to remember something from my elementary school days. What was your favorite thing?

Beth: The school trip. (4)

Calvin: Oh ... the class trip. My class trip was terrible. It rained the entire

time.

Beth: How about the Sport's Festival? Do you remember that?

Calvin: Oh, I remember it. My team lost ... badly. And it rained on that day too.

Alex: How about junior high? Do you have any good memories from your time there?

Calvin: Not really. (5) Talk about bad luck ... the building was rebuilt the year after I graduated.

Beth: Wow. I can see why you liked high school better than junior high and elementary school. Don't worry. I'm sure our university days will be interesting.

設問 (1)～(5)には、次の(a)～(e)の日本語文に相当する英文のいずれかが入る。解答欄[A]には(a)～(e)の記号を記入し、解答欄[B]にはそれに対応する英文を書きなさい。

- (a) でも毎日同じものを着なきゃいけないのは好きじゃなかったな。
- (b) それでも高校時代が懐かしくなると思う。
- (c) 通っていた中学校は古い建物だったから、教室はいつも寒かったな。
- (d) でも、その頃、生徒数の多い大きな高等学校に通っていたんだ。
- (e) 小さな町の出身だから、大都市に行くことはとてもわくわくしたな。

- 3** 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。(後ろに星印[*]がついている語句には英文の後に注がある。)

著作権の関係上、省略します。

(Adapted from Richard Wiseman, *Quirkology*, 2007, Macmillan)

注：sidle にじり寄る duplicitous 不誠実な gobble がつつ食べる
notoriously 悪名高く deception だますこと
Ocean's Eleven 金庫破りを描いたアメリカ映画
deceitful 不正直な innermost 最も奥深い

設問 1 下線部(1)が表していることを日本語で説明しなさい。

設問 2 下線部(2)を日本語に直しなさい。

設問 3 下線部(3)を日本語に直しなさい。

設問 4 下線部(4)を日本語に直しなさい。

4

Club activities are a big part of the school experience in Japan. Suppose there is a plan to end all club activities. Write an argument to support or reject this plan in about 100 words of English.