

弘前大学 WEBオープン キャンパス2021

8月10日(火)
11日(水)

contents

各学部紹介 入試説明
キャンパスガイド
模擬講義 相談会 など

事前申し込みが必要です。

申し込みは右の QR コードからアクセスしてください。
<https://nyushi.hirosaki-u.ac.jp/events/open-campus/>

プログラムは止むを得ず変更
することがあります。

- 人文社会科学部
- 教育学部
- 理工学部
- 農学生命科学部

- 医学部
 - ・ 医学科
 - ・ 保健学科
 - ・ 心理支援科学科



HIROSAKI
UNIVERSITY

目 次

～弘前大学Webオープンキャンパス2021 プログラム～

○動画視聴方式 (youtubeで動画を視聴する企画です)

| | |
|----------------|-------|
| a.全体企画 | … p2 |
| b.人文社会科学部企画 | … p2 |
| c.教育学部企画 | … p3 |
| d.理学部企画 | … p5 |
| e.農学生命科学部企画 | … p9 |
| f.医学部医学科企画 | … p11 |
| g.医学部保健学科企画 | … p11 |
| h.医学部心理支援科学科企画 | … p13 |
| i.その他企画 | … p13 |

○Web対話方式 (Zoomを使用したLive形式の企画です)

| | |
|----------------|-------|
| A.全体企画 | … p16 |
| B.人文社会科学部企画 | … p16 |
| C.教育学部企画 | … p16 |
| D.理学部企画 | … p18 |
| E.農学生命科学部企画 | … p19 |
| F.医学部医学科企画 | … p19 |
| G.医学部保健学科企画 | … p19 |
| H.医学部心理支援科学科企画 | … p20 |
| I.その他企画 | … p21 |

○動画視聴方式

a. 全体企画

| 企画No. | 動画タイトル | 動画の内容 |
|-------|----------------------------------|---|
| a01 | 学長メッセージ ～オープンキャンパスにご参加のみなさんへ～ | 福田眞作弘前大学長がオープンキャンパスにご参加のみなさんへメッセージを送ります！ |
| a02 | 弘前大学キャンパスガイド | 弘前大学のキャンパスを分かりやすくご案内します。 |
| a03 | 入試・修学支援・弘前市の暮らしのご紹介 | 弘前大学の入試情報や修学支援、弘前市での暮らしについて、分かりやすく説明します。 |
| a04 | 弘前大学学生寮紹介動画 | 弘前大学の学生寮、「北溟寮」「朋寮」「北鷹寮」の施設と、寮で暮らす学生の様子を紹介します。 |

b. 人文社会科学部企画

| 企画No. | 動画タイトル | 動画の内容 |
|-------|---------------------------------|--|
| b01 | 人文社会科学部紹介 | カリキュラム、学生生活、卒業後の進路などについて、全般的な説明を行います。 |
| b02 | 学部メッセージ | 人文社会科学部の特色とアドミッション・ポリシーについて、わかりやすく説明します。 |
| b03 | 巫女と戦争－東北における危機のフォーコロアー | 青森県における戦時下の巫女の動きに焦点をあてた（民俗学）の講義を体験してみましょう。 |
| b04 | 〈日本思想史〉おぼえがき ～研究の射程とアプローチ方策～ | 〈日本思想史〉研究の視座とアプローチ方策について紹介します。 |
| b05 | 60音の世界 ～ひらがなで書けない音を文字にする方法～ | いつも耳にするのは50音。でも60音のことばもあるのです。 |
| b06 | 西洋古典古代への誘い | 現代のヨーロッパ世界の特質を理解するために、ヨーロッパの歴史文化の源流としての西洋古典古代に注目します。 |
| b07 | イスラームの拡大と多宗教の共生 | イスラームの征服がどのようなものだったか、実際の史料に基づいて考えてみましょう。 |
| b08 | 『ハリー・ポッターと賢者の石』の構造を〈読む〉 | 英国ファンタジー小説のベストセラー、〈ハリー・ポッター〉シリーズの第一巻『ハリー・ポッターと賢者の石』は世界中で読まれている作品です。でも、どうしてこんなに人気があるのでしょうか。作品の「構造」について考えながら読むと、理由が見えてきます。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| b09 | 労働経済学への招待 | 日々の暮らしの中で直面する様々な選択問題を、経済学ではどのように捉えているのかを紹介します。講義の後半では、受験生のみなさんにとって身近な進学問題を解説します。 |
| b10 | 自由貿易はなぜ必要か？ | 現在、アメリカや中国を中心に保護主義的な貿易政策をとる国が増えています。自由な貿易にはどのようなメリットがあるのでしょうか？高校の政治・経済でも扱われている、経済学者のリカードの「比較生産費説」について分かりやすく解説します。 |
| b11 | 労働判例を読んでみよう！ —採用内定ってなんだろう編— | 労働法を学ぶにあたっては、判例を読み解くことが重要です。ということで、判例を読んでみましょう！いきなり判例は、難しそう？大丈夫です、この講義では、皆さんにも身近な論点「採用内定」に関する判例を、解説を挟みつつ、一緒に読み解きます。 |
| b12 | ビジネスモデルとしてのSPA | SPAというビジネスモデルを採用している3つの日本企業の事例をもとにそのビジネスモデルにおけるプランディングの重要性、そしてプランディングにおけるデザイナーの役割を解説します。 |
| b13 | アイデアの考え方 | 文化祭・体育祭・部活などアイデアを考える場面は様々です。どうすれば、新しいアイデアを考え出すことが出来るのか。あなたに合った考え方をみつけてみてください。 |
| b14 | お片づけの会計学 | お片づけを会計学の観点から考えます。 |
| b15 | 若者の恋愛／性行動 | 若者の恋愛と性行動の考え方について、様々な資料を紹介しながら解説します。 |
| b16 | プロード・ストリートのコレラマップ　ー“現代の”地図のルーツー | かつてコレラがロンドンの街を襲ったときに作成された地図とその現代にまでつながっていった影響についてお話しします。 |
| b17 | 高学歴化するアフリカ！：ケニアの高卒・大卒女子の生きる道 | 現代アフリカの学卒就職難の状況と、そのなかでの農村部出身の若者たちの都市生活サバイバル状況を紹介します。また、こうした私の調査を例として、アフリカでフィールドワークすることのおもしろさや意義をお伝えします。 |
| b18 | 北日本考古学研究センター紹介 ～北日本で考古学を学ぼう～ | 「縄文」で知られる北日本地域における考古学研究とその成果を紹介します。 |
| b19 | 地域未来創生センター紹介 ～「地域と共に歩む」センターを目指して～ | 弘前大学特定プロジェクト教育研究センターである人文社会科学部・地域未来創生センターの活動について、わかりやすく紹介します。 |

C. 教育学部企画

| 企画No. | 動画タイトル | 動画の内容 |
|-------|--------------------------------------|---|
| c01 | 教育学部紹介（その1） ～学部長自ら解説、こんな教員を育てたい！～ | 弘前大学教育学部ではどのような教員を、どのようなカリキュラムを通して育てようとしているのか。学部長自らが解説します。必見！ |
| c02 | 教育学部紹介（その2） | 教育学部で取得できる教員免許、小学校コース・中学校コース内にあるサブコースについて紹介します。 |
| c03 | 小学校コースの紹介 | 小学校コースのカリキュラムの特色や授業の様子、教育実習、就職状況などをスライド動画で紹介します。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|--|---|
| c04 | 国語教育講座の紹介 | 教育学部国語講座の授業内容やカリキュラム、学生生活など、分かりやすく説明します。 |
| c05 | 社会科教育講座の紹介 | 社会科教育講座では合同合宿やフィールドワークなどを通して見聞を広げる機会を数多く設けています。また、模擬授業や教育実習などを通して社会科教員に求められる資質を磨いています。スライド動画でその活動の一端をご紹介します。 |
| c06 | 中学校コース数学専修、小学校コース数学サブコース模擬講義～平面閉曲線を見る（問題編）～ | 紙の上に鉛筆で閉じた曲線を描いてみます。この曲線によって紙はいくつかの「国」に分かれます。各「国」にあるルールで整数を割当てていきましょう。すると面白いことが起こります。（この講義は「平面閉曲線を見る」の最初の11分です） |
| c07 | 中学校コース数学専修、小学校コース数学サブコース模擬講義～平面閉曲線を見る（実験編）～ | 問題編で感じた疑問を解決するため、曲線に沿って実際に紐を這わせてみましょう。紐を動かしてみて、「国」に割当てた整数との関係を探ってみます。（この講義は「平面閉曲線を見る」の真ん中の10分です） |
| c08 | 中学校コース数学専修、小学校コース数学サブコース模擬講義～平面閉曲線を見る（解決編）～ | 実験編で気がついたことを元に、いよいよ問題編で提起された疑問を解決してみます。高校まで学んできた幾何とは違う数学の入口を、一緒に覗いてみましょう。（この講義は「平面閉曲線を見る」の最後の13分です） |
| c09 | 理科教育 (化学研究室の紹介・燃える氷を作る) | 「燃える氷」と呼ばれる「メタンハイドレート」を実験室で作り、実際に燃やしてみます。 |
| c10 | 理科教育 (化学研究室の紹介・スーパーフードの秘密を探る) | 機能性食品として注目されている「スーパーフード」の性質を化学的に明らかにします。 |
| c11 | 理科教育 (化学研究室の紹介・生物濃縮を確かめる) | 生物濃縮という現象を、実験を通して確かめてみます。 |
| c12 | 音楽教育講座の紹介 | 音楽教育講座にはどのような先生たちがいて、どのようなことを学ぶことができるのか、そのカリキュラムや理念について解説します。また、学生の研究や卒業後の活躍についても紹介します。 |
| c13 | 美術教育講座の紹介 | 子どもたちが直感している造形活動の楽しさややりがい、そして図工・美術を学ぶことの様々な意義について考えていくのが美術教育講座です。ここにはどのような先生がいて、どのような研究をしているのでしょうか。動画を通して紹介します。 |
| c14 | Web作品展 | 学生が制作した授業作品・卒業研究作品等をwebで公開します。 |
| c15 | デッサン入門 | デッサンを学びたいけど、どうやって描けばいいのかわからないという人はいませんか？この授業では鉛筆デッサンの実践を例に、道具や技法、形の捉え方などについて基本的なことを解説します。 |
| c16 | 英語科：学校英語と実践英語 | This will be an explanation of the English Department together with a short sample of a class taught in English |
| c17 | 小学校におけるこれからの外国語指導法—小学校の英語の先生体験—（＊小学校コースにも対応） | 小学校で外国語の指導が教科として本格的に始まる今年、これから的小学校の先生を目指すには英語の指導法の知識と技が不可欠です。英語に初めて触れる小学生にどのように英語を教えるべきか？プロの教師の技を少しだけのぞいてみませんか？ |
| c18 | 特別支援教育専攻紹介① | 特別支援教育専攻の特色、カリキュラム、学生生活、卒業後の進路など、全般的な説明を行います。 |
| c19 | 特別支援教育専攻紹介②（特別支援教育専攻1年生による専攻紹介） | 特別支援教育専攻の1年生が、大学生活や特別支援教育専攻での学びについて紹介します。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| c20 | 気になる子どもの「困った」を解決します | 特別支援教育専攻では、特別な教育的支援を要する子どもへの教育を学びます。その援助とはどのようなものなのでしょうか。その一端を紹介します。 |
| c21 | 幼児の心の世界を知ろう | 私たちが普段見ている世界と違い、幼児には世界がどのように見えているのか、幼児特有の心の世界について説明します。また、教育学部の幼児教育サブコースでは、どんなことが学べるのかについても説明します。 |
| c22 | 養護教諭養成課程の紹介 | 養護教諭養成課程に在籍する学生が学生生活を紹介する動画を視聴することで、授業内容や学生生活等の具体的なイメージを膨らませてもらいます。 |
| c23 | 養護教諭養成課程模擬講義～養護教諭の健康相談～ | 養護教諭は、保健室に来室した子どもの状態をどのように捉えて、心身に働きかけていくのでしょうか。養護教諭が行う健康相談の理論と実際を学びましょう。 |
| c24 | 教育科学サブコースってどんなところ？ | 教育科学サブコースに共通する授業内容等の説明と、各ゼミ紹介。 |
| c25 | 教育学部で心理学を学んでみよう | 学校の先生になる人が心理学を学ぶ意義は何でしょう？生徒の気持ちを理解するため？その他には無いのでしょうか。今回は教育学部で心理学を学ぶことの意義をご紹介しつつ、心理学がどんな学問なのかをお話しします。 |
| c26 | 教職大学院紹介（学部生向け） | 教職大学院って、どんなところでしょう？学部卒学生向けに、教職大学院の概要やカリキュラム、授業、教育実習について詳しく紹介します。 |
| c27 | 教職大学院紹介（現職教員向け） | 教職大学院って、どんなところでしょう？現職教員向けに、教職大学院の概要やカリキュラム、授業、教育実習について詳しく紹介します。 |

d. 理工学部企画

| 企画No. | 動画タイトル | 動画の内容 |
|-------|------------|--|
| d01 | 理工学部紹介 | 理工学部ってどんなところ？これを見てイメージを膨らませましょう☆ |
| d02 | 理工学部入試説明 | 理工学部の入試制度をわかりやすく説明します。出願から入学手続きまで、総合型選抜及び一般選抜について何が変わり、何が変わらないのか、ポイントを解説します。 |
| d03 | 学部長挨拶 | 高校生の皆さんへのメッセージや、現代の科学と技術を支える理学と工学についてお話しします。 |
| d04 | 数物科学科紹介 | 数物科学科の特色、学べることなどをご紹介します。教員から高校生の皆さんへメッセージもありますよ！ |
| d05 | 物質創成化学科紹介 | 物質創成化学科の特色、学べることなどをご紹介します。教員から高校生の皆さんへメッセージもありますよ！ |
| d06 | 地球環境防災学科紹介 | 地球環境防災学科の特色、学べることなどをご紹介します。教員から高校生の皆さんへメッセージもありますよ！ |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|--|--|
| d07 | 電子情報工学科紹介 | 電子情報工学科の特色、学べることなどをご紹介します。教員から高校生の皆さんへメッセージもありますよ！ |
| d08 | 機械科学科紹介 | 機械科学科の特色、学べることなどをご紹介します。教員から高校生の皆さんへメッセージもありますよ！ |
| d09 | 自然エネルギー学科紹介 | 自然エネルギー学科の特色、学べることなどをご紹介します。教員から高校生の皆さんへメッセージもありますよ！ |
| d10 | 数物科学科模擬講義 「原子核から見てみたら？」 | 物質は原子から出来ていて、原子は原子核と電子から出来ています。この、原子よりも小さな原子核がどんなものかお話しして、さらにその原子核をうまく利用する方法をご紹介します。 |
| d11 | 物質創成化学科模擬講義 「光化学の基礎と応用例～光る分子のお話～」 | 発光する分子はなぜ光るのか？ 発光には、実は蛍光とりん光の2種類があります。発光のメカニズムや蛍光とりん光の違いなど、光化学の基礎について説明します。また、光化学の応用例として、蛍光色素分子により金属イオンを検出する、金属イオン用蛍光性化学センサーのお話をします。光る分子に興味のある人は是非、講義を聴いて下さい。 |
| d12 | 地球環境防災学科模擬講義 「日本列島下におけるマグマの発生と火山噴火の仕組み」 | 地球内部は46億年経った今でも高温であり、その熱を宇宙空間に放し続けている。火成活動はその地球内部の熱を効率良く放出するプロセスの1つである。日本列島は環太平洋火山地帯に属し、活火山が集中する世界有数の火山地帯である。ここではどのように地球深部でマグマが発生し、火成活動が起こっているか、その仕組みを解説する。 |
| d13 | 電子情報工学科模擬講義 「画像処理の基礎（ノイズ除去・エッジ検出）」 | 空間フィルタリングを用いて画像からノイズを除去したり、エッジを検出する手法を説明する。 |
| d14 | 機械科学科模擬講義 「物を測ることの原理としくみについて」 | 私たちの生活に欠かせない、物を測る技術。この測る技術の体系である計測工学は、機械工学分野をはじめ様々な分野で利用されています。この講義では、計測工学で用いられる基本的な原理としくみについて紹介します。 |
| d15 | 自然エネルギー学科模擬講義 「南極の自然エネルギーと大気バイオエアロゾル」 | 「南極」におけるエネルギー供給は、孤立した環境下で観測や生活に直結する非常に重要な問題です。講師は、第54次日本南極地域観測隊(2012年11月から2013年3月)および第60次日本南極地域観測隊(2018年11月から2019年3月)に2回南極観測隊員として参加しており、南極における自然エネルギーの利用状況を解説します。また、主たる業務の観測として実施した南極上空における大気バイオエアロゾル(大気に浮遊する微生物粒子)観測についてわかりやすく説明します。 ※録画等により内容に関する拡散をしないようにお願いします。 |
| d16 | パソコンでSIRモデルを解析してみよう | 新型コロナウィルスの感染・流行のモデルとしてSIRモデルと呼ばれる微分方程式が使われています。では、SIRモデルとはどのようなモデルなのかをパソコンでの微分方程式の解き方を交えて紹介します。Google ColaboratoryというGoogle のサービスを用いるとWEBブラウザで機械学習やデータサイエンスで人気のPythonのプログラミングを行うことができます。Pythonを使ってSIRモデルを解いてみましょう。 |
| d17 | 高次元の住人たち | 私たちの住んでいる世界は3次元ですが、4次元、5次元・・・の世界はどうなっているのでしょうか。「数学の眼」で高次元の世界をのぞいて見ましょう。数学模型を使って4次元と8次元の世界を解説します。 |
| d18 | 光電効果による半導体分析 | AINシュタインがノーベル賞を受賞した”光電効果”と、これを利用した光電子分光法による半導体の分析方法を紹介します。 |
| d19 | 超伝導を体験しよう | 超伝導のマイスナー効果による磁気浮上を実演します。また、酸素を冷やして液体にしたり（どんな色でしょう？）、その液体に磁石を近づける実験なども行います。 |
| d20 | 期待を裏切る電子の振る舞い | 電子は力学で習うときは「粒子」として教わりますが、大学で習う量子力学ではどうなるのでしょうか。。。？コンピュータによる簡単なシミュレーションなどを使ってやさしくご紹介します。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| d21 | ゼオライトのフォトルミネッセンス | 天然に産出するゼオライトという白色の粉末に銀や亜鉛を取り込ませることで、希少資源であるレアアースを使わずに蛍光発光材料が実現できたことを紹介します。橙色や黄緑色の綺麗な発光がみられます。 |
| d22 | 金ナノ粒子による赤外吸収の増大 | 人工衛星による惑星の観察、食品の成分分析、果実の糖度分析などに使われている赤外センサーの感度を上げることに繋がる、目に見えない光(赤外線)によって引き起こされる局所増大場を、厳密結合波解析法(RCWA)を用いてコンピュータシミュレーションにより可視化します。 |
| d23 | ブラックホール理論と観測 | 2020年のノーベル物理学賞の対象となった、「ブラックホール」に関する研究成果等について、本研究室教授の浅田が紹介・解説いたします。(2020年収録) |
| d24 | フーコー振り子実験 | 日本一の高さのフーコー振り子を使って、地球の自転を検証します。 |
| d25 | 魅せる？ カメレオンエマルションを観察してみよう！ | 振りまぜると色が変わるエマルジョン（カメレオンエマルジョン）を観察して、その現象を考えてみよう。 |
| d26 | 水と二酸化炭素からなる夢のナノ材料・マイクロ材料 | 高圧下で生じる二酸化炭素の流体（超臨界CO ₂ ）と水、そしてわずかな界面活性剤を混合すると、とても面白い状態が生まれます。いろんな応用例も紹介するよ。 |
| d27 | 【必見】化学系学生の日常 | 普段の化学の授業では座学が中心で、実際に実験することって少ないですね？そこで、実際に大学の研究室ではどのように実験しているのか見てみよう!! きっと「研究室での実験」のイメージを掴めるでしょう!! |
| d28 | おいでよ岩鉱ゼミ | 岩石鉱物学グループの公式プロモーションビデオです。野外に出て岩石試料を採取し、採取した岩石を石工室で加工、偏光顕微鏡で観察する様子を示しています。 |
| d29 | プレコロナ時代のフィールドワーク：パタゴニア | 2000年から20年間にわたり、南米・パタゴニア地域の火成岩研究を行っているが、2020年は全世界に広がった新型コロナウイルス感染のために野外調査は実施できなかった。プレコロナ時代を振り返り、これまでの野外調査の様子をまとめた。これは2020年度日本地質学会東北支部総会・講演回代替企画の一環として作成したものである。 |
| d30 | 空で何が起きている？ | 雲の生成、竜巻発生装置のデモ、天空や地面の赤外カメラ撮影・インターバル撮影など気象学に関連する機器や簡単な実験を、動画で紹介します。 |
| d31 | 信頼出来る計算機システムとは | 故障が発生してもシステム全体としては正しく動作することが出来る高信頼計算機システムの研究開発に関する基礎知識と最新動向、私たちの取り組みについて紹介します。 |
| d32 | 津軽弁がわかりますか？ | 津軽弁をアーカイブとして残すとともに、津軽弁と共通語を相互変換することができるシステム開発の取り組みについて紹介します。 |
| d33 | 弘前城曳屋の記録 | 2015年の夏に行われた弘前城の曳屋の進行状況をドローン搭載のRaspberryPiカメラで映像記録としてとらえた。動画と静止画で弘前城の曳屋の様子を紹介いたします。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| d34 | 白神山地野生動物の映像記録(2020-2021) | 白神山地の野生動物を熱赤外検知センサ付きカメラでとらえた2020-2021の期間の動画と静止画の記録映像を紹介いたします。 |
| d35 | 計算ゲームクリプトに挑戦してみよう | 5つの数字を元に、加減乗除算を駆使して6つ目の数字にする計算ゲームです。数字を組み合わせる戦略が重要です。 |
| d36 | 白神自然観察園の空撮映像 | 白神山地内にある弘前大学の白神自然観察園のドローンによる空撮映像を紹介いたします。あまり知られていない観光資源である不識の塔の上空からの画像を堪能できます。 |
| d37 | プログラマブル・ロジック・デバイスを用いたゲーム回路製作 | 開発ボード（搭載デバイス Altera/Intel MAXシリーズ、Cycloneシリーズ等）を用いて製作したゲーム回路を通して、プログラマブル・ロジック・デバイスの紹介をします。 |
| d38 | 医用ロボットや3次元動作計測装置の開発 | 自動採血ロボットや、カメラを使わない3次元動作計測装置の開発事例を紹介します。 |
| d39 | 色々なレーザーを使った微細加工技術や計測について紹介します。 | 医療や産業、最近では農業など、様々な分野で利用されているレーザーを使った特殊加工および計測技術について説明します。 |
| d40 | 消火の科学・技術の紹介 | 我々の研究室で日々行っている消火に関する科学・技術の研究活動の一端を簡単な実験を通して紹介し、熱流体現象の工学的な魅力と面白さについて紹介します。 |
| d41 | 医用治療機器開発のための性能評価技術 | 血液循環補助や心肺補助に使用される血液ポンプの開発における実験的および解析的評価技術について説明します。 |
| d42 | 機械・電子部品や人体の内部の力学ストレスを測る | 私たちの体や金属材料には様々な力がかかっています。機械部品や電子機器がどのように壊れるのか、体にはどのような力がかかるのかを解析する方法を紹介します。 |
| d43 | 3D model connects with you | みなさんはよく3Dモデルという言葉を耳にしたことがあると思います。しかし、3Dモデルの具体的なつくり方や用途はご存じでしょうか。今日は3Dモデルがいかに「人の役に立っているか」について紹介します。 |
| d44 | 偏光の不思議な性質とその活用 | 偏光のもつ不思議な性質について紹介します。さらに、偏光の活用法と関連研究の風景を紹介します。 |
| d45 | 手術支援システムにおけるVR・AR技術の応用とその発展 | 手術中の医師をサポートするために、VR/AR技術が使われつつあります。この分野について簡単に紹介します。 |
| d46 | 人工生命体工学の基礎 | 細胞やたんぱく質などの分子機械を自在に操作する研究や、人の意図をはかる研究など、生物と機械の融合に関する研究を紹介します。 |
| d47 | 暮らしの中の液滴の科学 | 雨粒の動き、コーヒーリング、プリンターやエンジン、除菌スプレーなど、私たちの暮らしに関係する液滴の科学を紹介します。 |
| d48 | ナノ空間の3次元ナノ計測～細胞間の凹凸計測へ向けて | 細胞が物に接着しているときのすきまは 100 ナノメートル 以下と極めて狭いですが、脂質膜と物とが接触している界面をナノメートルの分解能で可視化することに成功した研究成果を紹介します。 |
| d49 | 血管やカテーテルの評価技術 | 血管の内部から医療機器を運ぶカテーテル治療について説明し、医療機器開発を支援する血管モデル作製技術やカテーテル評価技術について紹介します。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| d50 | リチウム資源回収のしくみ | リチウムイオン電池用のリチウム資源を電気透析という方法で回収する方法をお見せします。 |
| d51 | 夢の素材グラフェンを用いた次世代太陽電池 | 持続可能なグリーンエネルギー源である太陽光は現在直面しているエネルギー問題の解決策として注目を集めています。本研究室では、夢の素材とされるグラフェンを用いた次世代太陽電池を紹介します。 |
| d52 | エネルギーの未来について考えてみよう | 様々なエネルギーの変換と保存について具体的な例をもとに紹介します。 |
| d53 | アインシュタイン博士の物理と宇宙 「夢ナビライブ2018」 | 私たち理論宇宙物理学研究室で研究している相対性理論と宇宙物理学の紹介をします。重力レンズ、ダークマター、重力波にも触れます。本研究室教授の浅田による約30分の講演です（2018年収録）。 |

e. 農学生命科学部企画

| 企画No. | 動画タイトル | 動画の内容 |
|-------|-------------------------------|--|
| e01 | 農学生命科学部紹介 | 本州最北端の国立大学農学系学部の特色を研究・教育面から紹介します。 |
| e02 | 生物学科の紹介 | 遺伝子から生態系までの幅広い視点で生物学を探求できる北東北唯一の生物学科の教育と研究活動について紹介します。 |
| e03 | 国際園芸農学科の紹介 | 果樹学から作物学・蔬菜学・花卉学・畜産学及び生産機械学までの農業生産領域と、食と農業をめぐる社会的経済的課題まで学ぶ、国際園芸農学科の教育と研究活動について紹介します。 |
| e04 | プラナリアは再生研究だけじゃない！～発生・生殖生物学研究室 | 私たちはプラナリアを材料にして生殖様式転換機構の解明を目指しています。 |
| e05 | 植物の研究室を除いてみよう | スライドショーをベースとした動画を用いて、森林生態学研究室の研究活動の日常や研究内容を紹介します。 |
| e06 | 大学の研究室はどんなとこ？ | 生物学科動物生理学研究室（西野研）の学生が研究室の様子を動画で紹介します。研究室では研究指導がどのように行われているのでしょうか？見てみてください。 |
| e07 | ～タイムトラベル 光合成生物～ 植物分子生理学研究室 | 現在大気中に酸素が存在するのは？光合成生物との関わりと研究室の様子を県内微細藻とともに紹介します。 |
| e08 | ようこそ植物細胞の世界へ～研究室を覗いてみよう～ | 私たちがどのように植物を研究しているのか、その様子を動画で紹介していきます。 |
| e09 | 進化生態学研究室～野外で進化を研究する～ | 進化生態学研究室での昆虫や植物を扱った研究の様子を紹介します。 |
| e10 | 八甲田と白神の森林に学ぶ～青い森に生きる植物たち～ | 白神山地や八甲田の森林におけるフィールドワークの様子と、観察される樹木・草花を紹介します。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|--|---|
| e11 | 野生生物管理学・動物生態学研究室 ～野生動物の生活や行動の不思議を知ろう～ | 魚類や鳥類など、私たちの周囲に生息する様々な野生動物の生活と行動を、展示に基づいて解説します。 |
| e12 | 分子生命科学科・ 研究室バーチャル探訪 | 1年生に研究室を紹介するため、学科の教員が初めて動画作成に挑戦しました。そのうち9本の動画をオープンキャンパスで配信します。 分子生命科学科の研究室の雰囲気や研究内容がとても分かりやすく紹介されています。 |
| e13 | 学問の面白さが3分間でわかる「夢ナビTALK」 | タイトル『おいしい食べ物の色は健康につながる?』 |
| e14 | 食料資源学科研究室紹介 | 「菌類（カビ）研究の紹介」 植物病原菌類や珍しくてきれいな菌類と、その研究方法について説明します。 |
| e15 | 食料資源学科研究室紹介 | 「バッタの研究室の研究活動紹介」 昆虫の飼育風景、屋外での研究活動、研究室内での研究活動風景を紹介し、研究室の一例として大学の雰囲気を感じてもらえたたらと思います。 |
| e16 | 食料資源学科研究室紹介 | 「牛乳からチーズへ」 牛乳を凝固させ、発酵させたものを一般にチーズと呼びます。牛乳が凝固する様子を見てみましょう。 |
| e17 | 食料資源学科研究室紹介 | イネの不思議—香りの遺伝子、形の遺伝子 |
| e18 | 国際園芸農学科研究室紹介 | 園芸農学コース・花卉園芸学分野の研究室の様子を紹介します。 |
| e19 | 国際園芸農学科研究室紹介 | 園芸農学コース・畜産学分野の研究室の様子を紹介します。 |
| e20 | 国際園芸農学科食農経済コース紹介 | 食農経済コースで学べること、及び各研究室の特徴について紹介します。 |
| e21 | 地域環境工学科紹介 | 地域環境工学科ってどんなところ？教育と各分野の研究について説明します。 |
| e22 | 学問の面白さが3分間でわかる「夢ナビTALK」 | タイトル『手足も皮膚も再生できる両生類のしなやかさ』 |
| e23 | 学問の面白さが3分間でわかる「夢ナビTALK」 | タイトル『おいしい食べ物の色は健康につながる?』 |
| e24 | 学問の面白さが3分間でわかる「夢ナビTALK」 | タイトル『グローバル化と日本の食・農』 |
| e25 | 学問の面白さが30分間でわかる 「夢ナビTALK」 | タイトル『グローバル化と日本の食・農』30分版 |

○動画視聴方式

f. 医学部医学科企画

| 企画No. | 動画タイトル | 動画の内容 |
|-------|--------------|-------------------------------------|
| f01 | 医学部長挨拶・医学科紹介 | 「弘前大学医学部の往古來今 ～地域に根差した教育・診療・研究～」 |
| f02 | 受験生向け学生生活紹介 | 医学部医学科学生生活紹介 |
| f03 | 医学科入試説明会 | 令和4年度弘前大学医学部医学科入学者選抜概要 |

g. 医学部保健学科企画

| 企画No. | 動画タイトル | 動画の内容 |
|-------|---------------------|---|
| g01 | 医学部保健学科・心理支援科学科合同紹介 | 医学部保健学科・心理支援科学科の合同紹介動画です。 |
| g02 | 看護学専攻紹介 | 看護学専攻の特色、カリキュラム等、全般的な説明を行います。 |
| g03 | 構内案内 | 看護学専攻の授業や演習で使用する実習室等の紹介を行います。 |
| g04 | 専攻主任からのご挨拶 | 看護学専攻主任から、オープンキャンパスに参加されるみなさんへ |
| g05 | 入試対策の体験談を聞こう！ | どんな入試対策をして、看護学専攻に入学したのか、在学生の体験談をお話します。 |
| g06 | 大学ってどんなところ？ | 入学したら、こんな生活が待っている？どんな大学生活を送っているのか、在学生がお話します。 |
| g07 | 必見！看護学生の実態 | 看護の学生って、どんなことを勉強しているの？看護っぽい授業や実習ってどんなのでしょうか？在学生がお話します。 |
| g08 | 保健師になろう！ | 保健師選択って、どうしたら選択できるの？いったいどんな勉強や実習をしているのでしょうか？未来の保健師たちがお話します。 |
| g09 | 助産師になろう！ | 助産師選択って、どうしたら選択できるの？いったいどんな勉強や実習をしているのでしょうか？未来の助産師たちがお話します。 |
| g10 | 高校の看護の先生になろう！ | 看護なのに教職選択？いったいどんな勉強や実習をしているのでしょうか？未来的な先生たちがお話します。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| g11 | 卒業したら、どうする？就職の話。 | 看護師、保健師、助産師、学校の先生、大学院。未来は無限！就職活動の実際について、在学生がお話をします。 |
| g12 | 放射線技術科学専攻紹介 | 放射線技術科学専攻の特色、カリキュラム、学生生活、卒業後の進路などについて、全般的な説明を行います。学びの様子や雰囲気を感じてみませんか？ |
| g13 | 検査技術科学専攻紹介 | 検査技術科学専攻の特色、カリキュラム、学生生活、卒業後の進路などについて、全般的な説明を行います。 |
| g14 | 検査技術科学専攻紹介（英語バージョン） | “世界に発信し、地域と共に創造する” 弘前大学の検査技術科学専攻ってこんなところだよ！英語手作りスライドで専攻紹介をしてみました。（検査科学英語演習受講の3年生作品集全6作品一挙公開！） |
| g15 | 検査技術科学専攻紹介Q&A | 受験生の皆さんに多い疑問・質問に検査技術科学専攻の学生達、教員陣がお答えします。 |
| g16 | 保健学科検査技術科学専攻 食品衛生監視員・管理者任用コースの紹介 | 検査技術科学専攻に新たに設置される予定の食品衛生監視員・管理者任用コースについて紹介します。 |
| g17 | 癌細胞を見てみよう | がん細胞標本の観察と検査技術科学専攻細胞検査士養成課程の紹介 |
| g18 | 保健学科模擬講義 衛生学・公衆衛生学～公衆衛生と健康～ | 最近よく聞く、公衆衛生ってなに？健康ってなに？と一緒に考えましょう！ |
| g19 | 模擬講義「一般検査」 | 検査技術科学専攻で行われている尿検査学と体液検査学の模擬講義です。 |
| g20 | 理学療法学専攻紹介 | 理学療法学専攻について、理学療法学専攻主任が分かりやすく説明します。 |
| g21 | 理学療法学専攻実習風景 | 理学療法学専攻で行われる実習の一部を紹介します。 |
| g22 | 物理療法紹介 | 理学療法の治療手段の1つである物理療法について紹介します。 |
| g23 | スポーツ理学療法紹介 | 受験生にとって人気の高い分野であるスポーツ理学療法について紹介します。 |
| g24 | 卒業研究紹介（3次元動作解析） | 理学療法学専攻で行われている3次元動作解析装置を用いた卒業研究の一部を紹介します。 |
| g25 | 卒業研究紹介（呼気ガス分析・ストレシスシステム） | 理学療法学専攻で行われている呼気ガス分析装置やストレスシステムを用いた卒業研究の一部を紹介します。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|------------------|--|
| g26 | 卒業研究紹介（BIODEXなど） | 理学療法学専攻で行われているBIODEX（筋力測定装置）を用いた卒業研究の一部を紹介します。 |
| g27 | 理学療法学専攻Q&A | 受験生の皆さんに多い疑問・質問に理学療法学専攻の学生達がお答えします。 |
| g28 | 作業療法学専攻紹介 | 作業療法学専攻の特色、授業内容、学生生活などについて、全般的な説明を行います。 |
| g29 | 模擬講義 | 作業療法概論の最初の講義の一部を行います。作業療法とは何か、作業療法士になるための勉強の内容について講義します。 |
| g30 | 作業療法専攻学生の学生生活 | 作業療法学専攻学生のリアルな学生生活を、学生自身の目線から説明します。 |

h. 医学部心理支援科学科企画

| 企画No. | 動画タイトル | 動画の内容 |
|-------|--------------------------|---|
| h01 | 医学部保健学科・心理支援科学科合同紹介 | 医学部保健学科・心理支援科学科の合同紹介動画です。 |
| h02 | 医学部心理支援科学科紹介 | 医学部心理支援科学科の特色、カリキュラム、学生生活、卒業後の進路などについて、全般的な説明を行います。 |
| h03 | 模擬講義（動画視聴） ストレスマネジメント | 「ストレス」という言葉は皆さんにとっても聞きなれたものだと思います。本講義では、心理学の研究で明らかになっているストレスの仕組みをお話しし、皆さんがストレスとうまく向き合っていくためのコツについて考えてもらいます。 |

i. その他企画

| 企画No. | 動画タイトル | 動画の内容 |
|-------|--------------------------|---|
| i01 | イングリッシュ・ラウンジ バーチャルガイドツアー | イングリッシュ・ラウンジってどんなところ？ソロモン先生のバーチャルガイドツアーを見てみよう！ |
| i02 | 弘前大学イングリッシュ・ラウンジ紹介 | Do you like English? 英語を話しに、イングリッシュ・ラウンジにおいてよ！ |
| i03 | ボランティアセンター活動内容について | ボランティアに参加してみませんか？ ボランティアセンターでは様々なボランティアを実施しています。 そこで、これまでの活動内容についてご紹介します！ |
| i04 | (部活・サークル紹介) 弘前大学吹奏楽団 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|--|-------------------------------------|
| i05 | (部活・サークル紹介) 弘前大学 混声合唱団 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i06 | (部活・サークル紹介) 探検部 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i07 | (部活・サークル紹介) 弘前大学 中国語サークル | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i08 | (部活・サークル紹介) 弘前大学 忍者部 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i09 | (部活・サークル紹介) 弘前大学 女子ソフトボール | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i10 | (部活・サークル紹介) 弘大囃子 組(祭り囃子演奏サークル) | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i11 | (部活・サークル紹介) LEGO | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i12 | (部活・サークル紹介) 弘前大学 弓道部 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i13 | (部活・サークル紹介) 弘前大学 剣道部 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i14 | (部活・サークル紹介) 女子バス ケットボール部 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i15 | (部活・サークル紹介) 硬式野球 部 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i16 | (部活・サークル紹介) 津軽三味 線サークル | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i17 | (部活・サークル紹介) N.B.SQUAD | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i18 | (部活・サークル紹介) イラスト 同好会api | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i19 | (部活・サークル紹介) 弘前大学 よさこいサークルHIRODAI焰舞陣 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i20 | (部活・サークル紹介) 学祭本部 実行委員/新歓本部実行委員 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |

○動画視聴方式

| | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------|
| i21 | (部活・サークル紹介) Rock Office (軽音サークル) | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i22 | (部活・サークル紹介) 放送サークルLacus | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i23 | (部活・サークル紹介) 動画制作サークルKAGA | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i24 | (部活・サークル紹介) サイクリング部 | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |
| i25 | (部活・サークル紹介) ストリートダンスサークルA.C.T, | 150団体以上ある部活・サークルの中から、少しだけ活動をご紹介します。 |

○Web対話方式

A. 全体企画

○説明会

| 企画No. | 企画名称 | 企画内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|------------------------------|---|---------------|-------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 月日 | 1 9:00 ～9:30 | 2 9:50 ～10:20 | 3 10:40 ～11:10 | 4 11:30 ～12:00 | 5 13:00 ～13:30 | 6 13:50 ～14:20 | 7 14:40 ～15:10 | 8 15:30 ～16:00 |
| AO1 | 太宰治記念「津軽賞」地域探究論文 高校生コンテスト | 『弘前大学太宰治記念「津軽賞」』では、高校生を対象とした地域探究論文コンテストを実施します（令和4年夏期夏季開催予定） そこで、ミニ講義等を通じて、弘前大学と太宰治の間わりに触れながら、太宰のような深い洞察力で、自らの地域をオリジナルな視点で研究するための説明を行います。 | 90名 | 8月10日 | | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | ○ | | | |

B. 人文社会科学部企画

○説明会

| 企画No. | 企画名称 | 実施内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|--|---------------|-------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 月日 | 1 9:00 ～9:30 | 2 9:50 ～10:20 | 3 10:40 ～11:10 | 4 11:30 ～12:00 | 5 13:00 ～13:30 | 6 13:50 ～14:20 | 7 14:40 ～15:10 | 8 15:30 ～16:00 |
| BO1 | 人文社会科学部合同説明会 (文化創成課程文化資源学コース) | zoomを活用して、人文社会科学部の文化創成課程文化資源学コースについて、教員と所属学生による合同説明会を開催します。各回10分ほどの質問タイムを設けますので、気になることを質問をすることもできます。 | 90名 | 8月10日 | | | ○ | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | ○ | | |
| BO2 | 人文社会科学部合同説明会 (文化創成課程多文化共生コース) | zoomを活用して、人文社会科学部の文化創成課程多文化共生コースについて、教員と所属学生による合同説明会を開催します。各回10分ほどの質問タイムを設けますので、気になることを質問をすることもできます。 | 90名 | 8月10日 | | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | | | | | |
| BO3 | 人文社会科学部合同説明会 (社会経営課程経済法律コース) | zoomを活用して、人文社会科学部の社会経営課程経済法律コースについて、教員と所属学生による合同説明会を開催します。各回10分ほどの質問タイムを設けますので、気になることを質問をすることもできます。 | 90名 | 8月10日 | | | | | | ○ | | |
| | | | | 8月11日 | | | | ○ | | | | |
| BO4 | 人文社会科学部合同説明会 (社会経営課程企業戦略コース) | zoomを活用して、人文社会科学部の社会経営課程企業戦略コースについて、教員と所属学生による合同説明会を開催します。各回10分ほどの質問タイムを設けますので、気になることを質問をすることもできます。 | 90名 | 8月10日 | | | | | | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | | | | ○ | | | |
| BO5 | 人文社会科学部合同説明会 (社会経営課程地域行動コース) | zoomを活用して、人文社会科学部の社会経営課程地域行動コースについて、教員と所属学生による合同説明会を開催します。各回10分ほどの質問タイムを設けますので、気になることを質問をすることもできます。 | 90名 | 8月10日 | | | | ○ | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | ○ | |

C. 教育学部企画

○相談会

| 企画No. | 企画名称 | 実施内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|---|---------------|-------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 月日 | 1 9:00 ～9:30 | 2 9:50 ～10:20 | 3 10:40 ～11:10 | 4 11:30 ～12:00 | 5 13:00 ～13:30 | 6 13:50 ～14:20 | 7 14:40 ～15:10 | 8 15:30 ～16:00 |
| CO1 | 教育学部長と語ろう！ | 教育学部長と対話してみませんか？日本の教育問題、理想的な学校運営やカリキュラム・授業の在り方、教育学の学び方など、教育学研究者でもある学部長に皆さんの疑問・質問をどんどんつけてみましょう。 | 20名 | 8月10日 | ○ | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | | | | | | | |
| CO2 | 教育学部小学校コース相談会A 大学教員と話してみよう！ | 教育学部小学校コースの授業内容やカリキュラム、進路など、気になることをどんどん質問してみましょう。小学校コースに所属する大学教員が、皆さんの質問にお答えします。他の参加者の質問も参考になるはずです。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | | ○ | ○ | | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| CO3 | 教育学部小学校コース相談会A 大学教員と話してみよう！ | 教育学部小学校コースの授業内容やカリキュラム、進路など、気になることをどんどん質問してみましょう。小学校コースに所属する大学教員が、皆さんの質問にお答えします。他の参加者の質問も参考になるはずです。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | | ○ | ○ | | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| CO4 | 教育学部小学校コース相談会A 大学教員と話してみよう！ | 教育学部小学校コースの授業内容やカリキュラム、進路など、気になることをどんどん質問してみましょう。小学校コースに所属する大学教員が、皆さんの質問にお答えします。他の参加者の質問も参考になるはずです。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | ○ | ○ | | | |
| CO5 | 教育学部小学校コース相談会B 大学生と話してみよう！ | 教育学部小学校コースの授業内容やカリキュラム、学生生活、進路など、気になることをどんどん質問してみましょう。小学校コースに在籍する大学生と教育学部の教員が、皆さんの質問にお答えします。他の参加者の質問も参考になるはずです。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | ○ | ○ | | | |
| CO6 | 教員による相談会 | 教育学部国語講座の授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。話を聞くだけでもOK︕担当職員が丁寧にお答えします。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 10名 | 8月10日 | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |

○Web対話方式

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|-----|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| C07 | 教員及び学生による相談会 (中学校コース社会科専修、 小学校コース社会科サブコース) | 社会科教育講座のカリキュラムやセミ活動、教育実習、卒業研究などについて気になることをどんどん質問してみましょう。中学校、高校の社会系教科の教員を目指している方、そして小学校コースで社会科サブコースへの所属を希望している方は是非、訪問してみてください。社会科教育講座の教員が質問にお答えします。カメラオフでの参加もOKです。訪問をお待ちしております。 | 20名 | 8月10日 | | | ○ | | | | | ○ |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C08 | 教員及び学生による相談会 (中学校コース数学専修、小学校 コース数学サブコース) | 中学校コース数学専修及び小学校コース数学サブコースについて気になることを質問してください。数学教育講座の教員と所属学生がお答えします。 | 5名 | 8月10日 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| C09 | 教員による相談会 (中学校コース理科専修、小学校 コース理科サブコース) | 中学校コース理科専修、小学校コース理科サブコースの授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。担当教員が丁寧にお答えします。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | | ○ | ○ |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | ○ | ○ |
| C10 | 教員と学生による相談会 (中学校コース音楽専修、 小学校コース音楽サブコース) | 音楽教育講座の授業内容やカリキュラム、学生生活の実態など、みなさんの気になるところにお答えします！普段は聞きにくいことも大丈夫です。みなさんにとって身近な学生が、気持ちに寄り添いながら丁寧にお答えします。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C11 | 教員と学生による合同相談会 (中学校コース美術専修、 小学校コース美術サブコース) 第1回目 | 美術教育講座で何を学ぶのか、大学生活はどんな感じなのかななど、疑問・質問があればなんでも聞いてください。教員と在籍する学生が丁寧にお答えします。音声だけの参加もできます。 | 10名 | 8月10日 | | | | ○ | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C12 | 教員と在学生による合同相談会 (中学校コース美術専修、 小学校コース美術サブコース) 第2回目 | 美術教育講座で何を学ぶのか、大学生活はどんな感じなのかななど、疑問・質問があればなんでも聞いてください。教員と在籍する学生が丁寧にお答えします。音声だけの参加もできます。 | 10名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | ○ | | | | |
| C13 | 教員による相談会 (中学校コース保健体育専修、 小学校コース保健体育サブコース) | 中学校コース保健体育専修や保健体育サブコースでの学習内容を中心に、大学生活についての相談を受けます。 | 20名 | 8月10日 | | | ○ | | ○ | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | | | | | |
| C14 | 教員による相談会 (中学校コース技術専修、小学校 コース技術サブコース) | 中学校の技術の先生を目指しませんか。技術科の魅力、教員採用の状況など詳しくお伝えします。疑問・質問があれば何でもおたずねください。 | 20名 | 8月10日 | | | ○ | | | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | | | | ○ | |
| C15 | 教員による相談会【個別】 (中学校コース家庭専修、 小学校コース家庭サブコース) | 中学校コース家庭科専修および小学校コース家庭サブコースについての相談を受受けます。 | 20名 | 8月10日 | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| C16 | 教員による相談会 (特別支援教育専攻) | 学校教育教員養成課程・特別支援教育専攻についての相談を受けます。 | 5名 | 8月10日 | | | ○ | | | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | | | | ○ | |
| C17 | 教員による相談会 小学校コース幼児教育サブコース | 小学校コースでは幼児教育に関する学び、幼稚園教諭免許の取得することもできます。幼児教育サブコースの授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。 | 20名 | 8月10日 | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C18 | 教員と学生による相談会 (養護教諭養成課程) | 養護教諭養成課程を目指すにあたり、知りたいことや気になることはありますか。学生や教員がそんなあなたの思いにお答えします。 | 20名 | 8月10日 | | ○ | ○ | | ○ | ○ | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C19 | 教育科学サブコース相談会 教員・学生と語ろう！ | 教育科学サブコースの教員および教育科学サブコース所属の2~3年生と、教育科学サブコースがどのようなことを学んでいるところなのか、どのような学生生活を送っているのか、などを気軽に相談できます。 | 20名 | 8月10日 | | | ○ | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | | | | | |
| C20 | 教育科学サブコース相談会 教員・学生と語ろう！ | 教育科学サブコースの教員および教育科学サブコース所属の2~3年生と、教育科学サブコースがどのようなことを学んでいるところなのか、どのような学生生活を送っているのか、などを気軽に相談できます。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | | ○ | ○ |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C21 | 教育科学サブコース相談会 教員・学生と語ろう！ | 教育科学サブコースの教員および教育科学サブコース所属の2~3年生と、教育科学サブコースがどのようなことを学んでいるところなのか、どのような学生生活を送っているのか、などを気軽に相談できます。 | 20名 | 8月10日 | | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C22 | 教育科学サブコース相談会 教員・学生と語ろう！ | 教育科学サブコースの教員および教育科学サブコース所属の2~3年生と、教育科学サブコースがどのようなことを学んでいるところなのか、どのような学生生活を送っているのか、などを気軽に相談できます。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | ○ | | | |
| C23 | 教育科学サブコース相談会 教員・学生と語ろう！ | 教育科学サブコースの教員および教育科学サブコース所属の2~3年生と、教育科学サブコースがどのようなことを学んでいるところなのか、どのような学生生活を送っているのか、などを気軽に相談できます。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | | ○ | ○ |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C24 | 教員による相談会 発達心理サブコース | 学校教育教員養成課程・初等中等教育専攻・発達心理サブコースの授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも先生に聞いてみましょう。 | 5名 | 8月10日 | | | ○ | ○ | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | ○ | | | | |

○説明会

| 企画No. | 企画名称 | 企画内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|------------------------|---|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 月 日 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| C25 | 小学校コース入試説明会 | 教育学部小学校コースの入学試験に関する説明を行います。昨年度からの変更点や留意点についても説明します。 | 90名 | 8月10日 | ○ | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | | | | | | | |
| C26 | 【高等学校の先生方対象】 教育学部案内 | 高等学校の先生方を対象に、教育学部が求める学生像、入学後のカリキュラム、育てたい教員像を説明します。 | 90名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | | | | | |

○模擬講義

| 企画No. | 企画名称 | 企画内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|--|--|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 月 日 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| C27 | 漢字の音と訓 | 漢字にはなぜ音読みと訓読みがあるのかについてお話しします。 | 90名 | 8月10日 | ○ | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | | | | | | | |
| C28 | アニメーションを用いた 主権者教育の提案 (※小学校コースにも対応) | 社会科教育講座・政治学研究室では、選挙をテーマとしたアニメ動画を作成し、それを用いた小学校での出前授業を行っています。模擬講義では、アニメ動画の内容や出前授業の様子を説明し、「子供に分かりやすく政治を教えるには」を考えてみます。 | 90名 | 8月10日 | | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C29 | 体育・運動・スポーツ について考える | 学校を含め、地図の生活の中で身にしたり、実際に行われている「体育」、「運動」、「スポーツ」について、受講される皆さんと一緒に考え、新たな発見をしてみませんか！ | 20名 | 8月10日 | ○ | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | | | | | | | |

○Web対話方式

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|-----|-------|--|---|--|---|---|--|--|--|
| C30 | サウンド・エデュケーションと ユニヴァーサル・デザイン | 「音楽」と「言葉」が誕生する以前から、世界は自然音で溢れていました。このような人間を取り巻く音全体を「カナダの作曲家R.マリー・シェーファーは「サウンドスケープ」と名付けました。この授業では身近な環境音（サウンドスケープ）、さまざまな音素材を基盤として、ピアノなどの楽器演奏や合唱等の「音楽」経験とは直接関係ない、みなさん自身が創意工夫して創造する新たな〈オングラ〉についてお話しします | 90名 | 8月10日 | | | | ○ | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | ○ | | | | |
| C31 | 声楽の世界へようこそ (レッスン体験) | 実際に大学教員の声楽のレッスンを受講することができます。入学式入ってからの学年を「足先生」体験できることになります。技術のことだけでなく、声楽に觸れる様々な話をして聞くことができるかも知れません。自分でレッスンを受ける音楽を決めて当日、要請していただけます。受講希望には、申し込み後にレッスンについての楽曲等の確認があることを、ご承認おねがい下さい。 | 5名 | 8月10日 | | | | ○ | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C32 | 声楽の世界へようこそ (公開レッスン：見学) | 公開レッスンの形で、実際に大学教員の声楽のレッスンを見ることができます。受講者は、実際のレッスンを見に後に、声楽や入学後のレッスンについての質問をすることができます。大学で音楽を学ぶ様子を実際に見に感じることができます。多くの貴重なチャンスです。ぜひ、参加して、その雰囲気を味わってみてください。 | 10名 | 8月10日 | | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C33 | 美術鑑賞って何をするの？ | 小学校園画工作および中学校美術の授業における「鑑賞」授業の内容と方法を考えいく授業です。「鑑賞」を通じて学びの在処を探していくります。 | 20名 | 8月10日 | | ○ | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C34 | 成年年齢引き下げと消費者教育 | あなたは電子マネーを活用していますか？近年、日本でも現金を使用しないキャッシュレス決済が導入され、多様化しつつあります。また、2022年4月の成年年齢引き下げによって、若者の消費者トーラブルの増加が懸念されているところもあります。人生の基礎となる金銭管理の力は、教育によって身につけていくものです。入学後の大学生の困りごとを見ながら、小中高の消費者教育について考えてみましょう。 | 90名 | 8月10日 | | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | ○ | | | |
| C35 | 子どもの参画と遊び | 国連「子どもの権利条約」では、4つの基本原則の一つに「子どもの参画」が掲げられています。この授業では、「遊び」を通じた「子どもの参画」について、事例に基づいて考えます。 | 50名 | 8月10日 | | ○ | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | | | | | | |
| C36 | 遊びは学びに必要か？ | オンラインのワークショップ形式で行います。「遊び」が子どもの発達にどんな役割を持つのかに普目し、遊びをつながっていくのかを考えます。 | 25名 | 8月10日 | | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C37 | GIGAスクール事業とこれからの学校教育 | 全国の小中学生に一人一台の端末を配る「GIGAスクール事業」をご存じでしょうか？これからの中学校教員もICTを用いたスキルが求められます。本模擬授業では「GIGAスクール事業」の説明に、教員に求められる力を展望します。 | 90名 | 8月10日 | | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| C38 | SDGsと教育～未来を拓く「学び」のチカラ～ | SDGsをご存じですか？持続可能でよりよい世界を目指す国際目標のことです。SDGsの達成に「教育」はどういう関係あるのでしょうか？未来を拓く「学び」のチカラについて探ってみましょう。 | 50名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | ○ | | | |
| C39 | 教育って何？～その語源から考える～ | 普段、何気なく使っている「教員」という言葉ですが、そのイメージは人によって様々なのかも知れません。本講義では、あらためてその語源を探ることを通して、「教育」の意義・役割について考えてみたいと思います。 | 90名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | ○ | | | |

D. 理工学部企画

○相談会

| 企画No. | 企画名称 | 実施内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|-----------------|---|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 月 日 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| D01 | 数物科学科（数理）進学相談会 | 入学試験、教育課程、大学生活、就職状況などについて数物科学科の教員が相談に応じます。理工学部の受験を考えている高校生の皆さんだけでなく、保護者の方や、進路指導の先生方からの相談にも応じます。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| D02 | 数物科学科（物理）進学相談会 | 入学試験、教育課程、大学生活、就職状況などについて数物科学科の教員が相談に応じます。理工学部の受験を考えている高校生の皆さんだけでなく、保護者の方や、進路指導の先生方からの相談にも応じます。 | 20名 | 8月10日 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| D03 | 物質創成化学科 進学相談会 | 入学試験、教育課程、大学生活、就職状況などについて物質創成化学科の教員が相談に応じます。理工学部の受験を考えている高校生の皆さんだけでなく、保護者の方や、進路指導の先生方からの相談にも応じます。 | 20名 | 8月10日 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| D04 | 地球環境防災学科 進学相談会 | 入学試験、教育課程、大学生活、就職状況などについて地球環境防災学科の教員が相談に応じます。理工学部の受験を考えている高校生の皆さんだけでなく、保護者の方や、進路指導の先生方からの相談にも応じます。 | 20名 | 8月10日 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | | | 8月11日 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| D05 | 電子情報工学科 進学相談会 | 入学試験、教育課程、大学生活、就職状況などについて電子情報工学科の教員が相談に応じます。理工学部の受験を考えている高校生の皆さんだけでなく、保護者の方や、進路指導の先生方からの相談にも応じます。 | 20名 | 8月10日 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | | | 8月11日 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| D06 | 機械科学科 進学相談会 | 入学試験、教育課程、大学生活、就職状況などについて機械科学科の教員が相談に応じます。理工学部の受験を考えている高校生の皆さんだけでなく、保護者の方や、進路指導の先生方からの相談にも応じます。 | 20名 | 8月10日 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| D07 | 自然エネルギー学科 進学相談会 | 入学試験、教育課程、大学生活、就職状況などについて自然エネルギー学科の教員が相談に応じます。理工学部の受験を考えている高校生の皆さんだけでなく、保護者の方や、進路指導の先生方からの相談にも応じます。 | 20名 | 8月10日 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | ○ | ○ | | | | | |

○Web対話方式

E. 農学生命科学部企画

○相談会

| 企画No. | 企画名称 | 実施内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|------------|--|---------------|-------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 月 日 | 1 9:00 ~9:30 | 2 9:50 ~10:20 | 3 10:40 ~11:10 | 4 11:30 ~12:00 | 5 13:00 ~13:30 | 6 13:50 ~14:20 | 7 14:40 ~15:10 | 8 15:30 ~16:00 |
| EO1 | 生物学科相談会 | 冒頭で学科紹介を行い、その後に相談会を始めます。食料資源学科の授業内容やカリキュラム、学生生活、入試、就職など、気になることをなんでも質問してみましょう！ | 20名 | 8月10日 | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| EO2 | 分子生命科学科相談会 | 冒頭で担当者が学科の特徴、入試、就職、大学院進学などについて紹介し、その後に相談会を始めます。カメラはできるだけONにしておいてください。 | 20名 | 8月10日 | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| EO3 | 食料資源学科相談会 | 冒頭で学科紹介を行い、その後に相談会を始めます。食料資源学科の授業内容やカリキュラム、学生生活、入試、就職など、気になることをなんでも質問してみましょう！ | 20名 | 8月10日 | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| EO4 | 国際園芸農学科相談会 | 冒頭で学科紹介を行い、その後に相談会を始めます。国際園芸農学科の授業内容やカリキュラム、学生生活、入試、就職など、気になることをなんでも質問してみましょう！ | 20名 | 8月10日 | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| EO5 | 地域環境工学科相談会 | 冒頭で学科紹介を行い、その後に相談会を始めます。地域環境工学科の授業内容やカリキュラム、学生生活、入試、就職など、気になることをなんでも質問してみましょう！ | 20名 | 8月10日 | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |

○模擬講義

| 企画No. | 企画名称 | 企画内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|--|---------------|-------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 月 日 | 1 9:00 ~9:30 | 2 9:50 ~10:20 | 3 10:40 ~11:10 | 4 11:30 ~12:00 | 5 13:00 ~13:30 | 6 13:50 ~14:20 | 7 14:40 ~15:10 | 8 15:30 ~16:00 |
| EO6 | 食料資源学科模擬講義『機能性食品等の研究開発の基礎を学ぶ』 | 食品の研究開発について、特に地域の食材の機能性研究を中心にその基礎を分かりやすく講義します（入門編）。最後に時間があれば質問も受けます。 | 90名 | 8月10日 | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| EO7 | 地域環境工学科模擬講義～農業や環境を支える土壤のはたらき～ | 皆さんは土にどんなイメージを持っていますか？特に農地に着目して、土の中で生じる様々な現象を覗いてみましょう！ | 90名 | 8月10日 | ○ | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| EO8 | 地域環境工学科模擬講義～農山村における自然エネルギーの役割～ | 地域資源を活用した自然エネルギーについて説明していきます。 | 90名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | ○ | | | | |
| EO9 | 地域環境工学科模擬講義～中山間地における土地自然環境とその保全～ | 中山間地に多く分布する地すべり地の特有の自然環境とその保全について説明します。 | 90名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | | | | | |

F. 医学部医学科企画

○模擬講義

| 企画No. | 企画名称 | 企画内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|-------------------|-------------------------------------|---------------|-------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 月 日 | 1 9:00 ~9:30 | 2 9:50 ~10:20 | 3 10:40 ~11:10 | 4 11:30 ~12:00 | 5 13:00 ~13:30 | 6 13:50 ~14:20 | 7 14:40 ~15:10 | 8 15:30 ~16:00 |
| FO1 | 医学科模擬講義～脈から学ぶ心臓病～ | 脈をとることは、診察の基本です。脈のとり方を学び、実践してみましょう！ | 90名 | 8月10日 | ○ | ○ | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |

G. 医学部保健学科企画

○相談会

| 企画No. | 企画名称 | 実施内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|----------------------|---|---------------|-------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 月 日 | 1 9:00 ~9:30 | 2 9:50 ~10:20 | 3 10:40 ~11:10 | 4 11:30 ~12:00 | 5 13:00 ~13:30 | 6 13:50 ~14:20 | 7 14:40 ~15:10 | 8 15:30 ~16:00 |
| GO1 | 看護学専攻合同相談会（入試について） | 看護学専攻の入試開運について質問してみましょう。複数人での相談会なので、他の人の質問も参考にしてみましょう。在校生と教員が丁寧にお答えします。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | ○ | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | ○ | | | |
| GO2 | 看護学専攻合同相談会（選択科目について） | 看護学専攻の選択科目について質問してみましょう。複数人での相談会なので、他の人の質問も参考にしてみましょう。在校生と教員が丁寧にお答えします。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | | | ○ | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | ○ | | |
| GO3 | 看護学専攻合同相談会（学生生活について） | 看護学専攻の学生生活について質問してみましょう。複数人での相談会なので、他の人の質問も参考にしてみましょう。在校生と教員が丁寧にお答えします。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | | | | | | |
| GO4 | 看護学専攻合同相談会（その他） | 看護学専攻についての何でも質問してみましょう。複数人での相談会なので、他の人の質問も参考にしてみましょう。在校生と教員が丁寧にお答えします。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | ○ | | |
| | | | | 8月11日 | | | | ○ | | | | |
| GO5 | ライフキャンパスツアーア① | 在校生と一緒に普段使っている演習室の案内や物品を説明します。随時質問も受け付けています。 | 20名 | 8月10日 | | ○ | | | | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | | | | | ○ | |
| GO6 | ライフキャンパスツアーア② | 在校生と一緒に普段使っている演習室の案内や物品を説明します。随時質問も受け付けています。 | 20名 | 8月10日 | | ○ | | | | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | | | | | ○ | |
| GO7 | 放射線技術科学専攻 相談会① | 放射線技術科学専攻の授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。複数の教員と先輩たちが参加します。他の人の質問も参考になります。 | 20名 | 8月10日 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |

○Web対話方式

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| G08 | 放射線技術科学専攻 相談会② | 放射線技術科学専攻の授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。複数の教員と先輩たちが参加します。他の人の質問も参考になります。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| G09 | 検査技術科学専攻ってどんなところ? 質問コーナー | 検査技術科学専攻で学ぶこと、学生生活、進路など皆さんとの疑問にできるだけわかりやすく答えます。 | 20名 | 8月10日 | | | ○ | | ○ | | |
| | | | | 8月11日 | | | ○ | | ○ | | |
| G10 | 理学療法学専攻 合同相談会 | 教員1名と理学療法学専攻生1名がペアを組んで、志望者からの相談に個別に対応します。 | 10名 | 8月10日 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| G11 | 作業療法学専攻 合同相談① | 作業療法学専攻の授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。複数人での相談会なので、他の人の質問も参考にしてみましょう。在校生と教員が丁寧にお答えします。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 10名 | 8月10日 | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | ○ | ○ | | | | |
| G12 | 作業療法学専攻 合同相談② | 作業療法学専攻の授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。複数人での相談会なので、他の人の質問も参考にしてみましょう。在校生と教員が丁寧にお答えします。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 10名 | 8月10日 | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | ○ | ○ | | | | |

○模擬講義

| 企画No. | 企画名称 | 企画内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|---|---|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 月 日 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| G13 | 模擬講義：母子看護学（Live） | Zoomを活用し、講義風景をLive方式で体験することができます。母子看護学の講義に参加してみましょう。 | 90名 | 8月10日 | ○ | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| G14 | 模擬講義：老年看護学（Live） | Zoomを活用し、講義風景をLive方式で体験することができます。老年看護学の講義に参加してみましょう。 | 90名 | 8月10日 | | ○ | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| G15 | 模擬講義：成人看護学（Live） | Zoomを活用し、講義風景をLive方式で体験することができます。成人看護学の講義に参加してみましょう。 | 90名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | ○ | | | | | | | |
| G16 | 模擬講義：基礎看護学（Live） | Zoomを活用し、講義風景をLive方式で体験することができます。基礎看護学の講義に参加してみましょう。 | 90名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | | | | | | |
| G17 | 放射線技術科学専攻 模擬講義 Live参加「病院で利用される放射性同位元素について」 | 放射線技術科学専攻 模擬講義 Live参加「病院で利用される放射性同位元素について」 | 90名 | 8月10日 | ○ | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| G18 | 放射線技術科学専攻 模擬講義 Live参加「原子力災害が起こったとき放射線の専門家として何ができるか?~福島原発事故直後の対応から~」 | 放射線技術科学専攻 模擬講義 Live参加「原子力災害が起こったとき放射線の専門家として何ができるか?~福島原発事故直後の対応から~」 | 90名 | 8月10日 | | ○ | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| G19 | 放射線技術科学専攻 模擬講義 Live参加「骨の形について」 | 骨の表面にはたくさんの凸凹があります。腕の骨を例に説明します。 | 90名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | ○ | | | |

H. 医学部心理支援科学科企画

○相談会

| 企画No. | 企画名称 | 実施内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|---|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 月 日 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| H01 | 医学部心理支援科学科合同相談会① 対象：今年度受験生の方 | 医学部心理支援科学科の授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。複数人での相談会なので、他の人の質問も参考にしてみましょう。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | | ○ | | | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| H02 | 医学部心理支援科学科合同相談会② 対象：高校2年生以下の生徒さん | 医学部心理支援科学科の授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。複数人での相談会なので、他の人の質問も参考にしてみましょう。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | | | |
| H03 | 医学部心理支援科学科合同相談会③ 対象：今年度受験生の方 | 医学部心理支援科学科の授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。複数人での相談会なので、他の人の質問も参考にしてみましょう。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | | | | ○ | | |
| H04 | 医学部心理支援科学科合同相談会④ 対象：高校2年生以下の生徒さん | 医学部心理支援科学科の授業内容やカリキュラム、学生生活など、気になることをなんでも質問してみましょう。複数人での相談会なので、他の人の質問も参考にしてみましょう。顔を映したくない人はカメラをオフにして音声のみの参加もできます。 | 20名 | 8月10日 | | | | | | | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | ○ | | ○ | |

○Web対話方式

I. その他企画

○相談会

| 企画No. | 企画名称 | 実施内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|----------------------|--|---------------|-------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 月日 | 1 9:00 ~9:30 | 2 9:50 ~10:20 | 3 10:40 ~11:10 | 4 11:30 ~12:00 | 5 13:00 ~13:30 | 6 13:50 ~14:20 | 7 14:40 ~15:10 | 8 15:30 ~16:00 |
| IO1 | 女子学生による理系女子のための進路相談会 | 弘前大学の理系女子学生が、女子高校生のみなさんの進路やキャリアアドバイスなどに関する相談。疑問・不安などに、親切にわかりやすくお答えします。お答えする学生は、教育学部（理科、算数・数学、技術専修）、医学部医学科、理工学部、農学生命科学部の現役学生です。「理系女子ではない高校生や中小学生も歓迎します」お話しするときは、カメラオフで音声のみでも、マイクオフでチャットでも大丈夫です。（入試や学部のカリキュラムなどの最新情報については、専門の相談会をご利用ください。） | 14名 | 8月10日 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| IO2 | 先輩学生による、なんでも相談！ | 高校生の皆さんを対象に、大学生活へのモチベーションに繋がるように様々なことを紹介します！ 暮らしや講義、行事他、リアルタイムでの質問にも対応します！（弘大生協主催） | 20名 | 8月10日 | | | | | | ○ | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | ○ | | |
| IO3 | 一人暮らしのための住まい相談 | 保護者様と高校生本人様を対象に、一人暮らしのアパートのことはお金のことを紹介。また、一人暮らしにまつわる相談もお受けします。（弘大生協主催） | 10名 | 8月10日 | | | | | ○ | | ○ | |
| | | | | 8月11日 | | | | | ○ | | ○ | |

○説明会

| 企画No. | 企画名称 | 企画内容 | 1コマあたりの申込上限人数 | 実施コマ | | | | | | | | |
|-------|-----------|---|---------------|-------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 月日 | 1 9:00 ~9:30 | 2 9:50 ~10:20 | 3 10:40 ~11:10 | 4 11:30 ~12:00 | 5 13:00 ~13:30 | 6 13:50 ~14:20 | 7 14:40 ~15:10 | 8 15:30 ~16:00 |
| IO4 | 大学生活の準備は？ | 保護者様を対象として大学生活の準備全般と、新入生サポートセンターの紹介（弘大生協主催） | 20名 | 8月10日 | | | | | | ○ | | |
| | | | | 8月11日 | | | | | | ○ | | |