

|          |    |   |
|----------|----|---|
| 受験<br>番号 | 学部 | 番 |
|----------|----|---|

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ 解答用紙

|        |  |
|--------|--|
| 総<br>点 |  |
|--------|--|

1

設問1

筆者の家庭では、金曜の6時は筆者のものであり、筆者以外の方がチャンネルを選べる（筆者がチャンネルを選んではいけない）と主張されることはありえないということ。

設問2

筆者は子どものころ、ドラマのアクションが好きで、姿を変化させる未知のモンスターに魅力を感じたが、大人になってから見直すと、登場人物間のやり取り、とくに孫悟空と猪八戒、孫悟空と三蔵法師とのやり取りに魅力を感じるようになった。

設問3

- ① トリピタカ（三蔵法師）は女性に見えたが、他の登場人物から「彼」と呼ばれていたから。
- ② 当時イギリスでは男性しか聖職者になれなかったが、仏教の場合は必ずしも男性でなくても聖職者になれるのではないかと推測したから。
- ③ トリピタカ（三蔵法師）を演じる俳優の「マサコ」が日本の女性の名前かどうか知る手立てがなかったから。

設問4

筆者たちはブッダ（仏様）がひとりではないことを知らなかったし、筆者たちにはなぜ経典を取って来ることが世界に秩序をもたらすのかわからなかったという例。

|        |  |
|--------|--|
| 小<br>計 |  |
|--------|--|

|          |    |   |
|----------|----|---|
| 受験<br>番号 | 学部 | 番 |
|----------|----|---|

コミュニケーション英語 I・II・III, 英語表現 I・II 解答用紙

2

|     | [A] | [B]  |
|-----|-----|--|
| (1) | (c) | you should only have to wait for a few minutes before the connecting train arrives.                                      |
| (2) | (b) | So, first go down the stairs, turn right, and then walk (go, continue) straight until you see the sign for platform six. |
| (3) | (e) | I don't think you have enough time to buy a ticket.  |
| (4) | (a) | If you are really in a rush, you could take a taxi instead of waiting for the next train.                                |
| (5) | (d) | It should only take (It only takes) about 30 minutes to drive (go/arrive by car) to your destination.                    |

3

設問 1

ウマやマンモスやその他の獲物になる動物が十分にエサを食べることが出来た場所であり、人間や他の肉食動物を  
引きつけた地域。

設問 2

古代北シベリア人は遺伝子を提供したのに加え、イヌを人々に与え、その一部がイヌを連れてアメリカ大陸に  
移り住んだということ。

設問 3

古代北シベリア人が最初にオオカミを飼いならしたという可能性と、オオカミが彼らの食べ残しや狩の残骸を  
餌にしながら自ら家畜化したという可能性。

設問 4

人々は集団間で情報を交換し、結婚相手（となる人）を交換し、オオカミの子を交換し合っていたのかもしれないと  
いう考え。

小計

|            |     |   |
|------------|-----|---|
| 受 験<br>番 号 | 学 部 | 番 |
|------------|-----|---|

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ 解答用紙

4

**EXAMPLE RESPONSE 1 (108 words)**

Recently, the pandemic forced many schools to teach using remote classes where students spent a lot of time learning through watching videos. This has many strengths, but also many weaknesses. One strength is that online videos can present the material with visual images and animation. This makes the material more engaging and powerful. It also helps keep my attention and I think I can learn more deeply. On the other hand, one weakness is that learning through videos compared to books limits my imagination. Books let me paint my own visual image of the words. In summary, watching videos compared to reading books has both advantages and disadvantages.

**EXAMPLE RESPONSE 2 (98 words)**

Because of the pandemic, I had to take some classes online last year. We watched a lot of videos, which I really liked. There were pictures, animation, and sometimes sound, which made them more interesting than reading a book. Therefore, I think it is easier to concentrate when watching videos than when reading books. However, there were problems with the video class, too. Sometimes the internet didn't work and I missed part of the lesson. Also, I think that not all classes should be taught with video because we still need to practice reading and learning by ourselves.

|        |  |
|--------|--|
| 小<br>計 |  |
|--------|--|