

令和4年度入学試験問題(前期)

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いて見てはならない。
2. 本冊子には、**1**から**4**までの4問題が印刷されていて、9ページある。
落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所等がある場合には、申し出ること。
3. 解答用紙と下書き用紙を別に配付している。解答は、解答用紙の指定された箇所に記入すること。所定の箇所以外に記入したものは無効である。
4. 日本語で解答する問題と、英語で解答する問題があるので、注意すること。
5. 解答用紙の指定された欄に、学部名および受験番号を記入すること。
6. 提出した解答用紙以外は、すべて持ち帰ること。

- 1 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。(後ろに星印[*]がついている語句には英文の後に注がある。)

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(Adapted from Colin Joyce, *Now How to Japan: Fresh Discoveries, Further Reflections*, 2016, Sankensha)

注：grate すりおろす earl 伯爵

Monkey 『モンキー』（ドラマ『西遊記』の英語版タイトル。Monkey, Pigsy, Tripitaka, Sandy は『西遊記』の作中人物で、それぞれ孫悟空、猪八戒、三蔵法師、沙悟浄である）

be taken by ~ ~に魅了される dub (他の言語に)吹き替える

daft 間抜けな po-faced rendition まじめくさった翻案作品

irreverent 不敬な conjecture 推測する

credits 出演者などを示す字幕 skull 頭蓋骨

with barely a blip 軽々と fetch 取ってくる scripture 経典

restore 取り戻す carry ~ along ~を感動させる

設問 1 下線部(1)にあるように、金曜日が筆者にとって特別な曜日であったのは、筆者の家族にどのようなことが了解されていたからであると筆者は考えているか、日本語で説明しなさい。

設問 2 *Monkey* シリーズについて、筆者が子どものころに感じた魅力と大人になってから感じた魅力はそれぞれどのようなものであったか、日本語で説明しなさい。

設問 3 下線部(2)のように筆者が考えたのはなぜか、日本語で理由を 3 つ挙げて説明しなさい。

設問 4 最終段落において、筆者は文化的障壁としてどのような例を挙げているか、日本語で説明しなさい。

2 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

A traveler stops at an information desk at Haneda Airport International Terminal to ask for help.

Staff: Hello, is there something I can help you with?

Traveler: Yes, I'm afraid I'm lost. You see, I just arrived from Chicago. My smartphone doesn't work in Japan. I'm trying to figure out which train I should take.

Staff: I see. Well, where do you want to go?

Traveler: I need to go to an office building near Shinjuku Station.

Staff: Ok, let me see here. First you should take the Keikyū Airport Line to Shinagawa Station. Then transfer to the Yamanote Line and this train will take you to Shinjuku Station.

Traveler: So, I have to transfer trains at Shinagawa Station?

Staff: Yes, that is correct. Usually, (1)

Traveler: Great! Thanks for your help.

Staff: You're welcome.

Traveler: (*Steps away from the information desk, but then quickly returns*) I'm sorry to bother you again, but could you tell me which platform the train departs from?

Staff: Yes, of course. It's platform six. Do you see the newspaper stand over there in front of the staircase? (*The staff worker gestures towards the staircase and the traveler nods*) (2) The train leaves from there.

Traveler: That's very helpful, thank you. By the way, I still need to buy my ticket ... Can you tell me how much time I have until the next departure?

Staff: Let me check the schedule ... Oh dear, I'm sorry, but the train

leaves in five minutes. (3) The next express train won't leave for another 40 minutes. Are you in a hurry?

Traveler: Actually, yes. I have an important meeting in 45 minutes. I didn't expect to get so lost in the airport, and now I'm going to be late!

Staff: (4) They are more expensive, but there are always some waiting right outside and there isn't much traffic this time of day.

(5) You can arrive on time for your meeting if you leave now.

Traveler: I guess I don't have a choice. I'll go grab a taxi. Thanks again for your help.

設問 (1)～(5)には、次の (a)～(e) の日本語文に相当する英文のいずれかが入る。解答欄[A]には (a)～(e) の記号を記入し、解答欄[B]にはそれぞれの記号に対応する英文を書きなさい。

- (a) お急ぎでしたら、次の電車を待つかわりに、タクシーを利用することもできます。
- (b) では、まず階段を降りて、右に曲がり、それから6番ホームの看板が見えるまでまっすぐ進んでください。
- (c) 乗り継ぎ列車が到着するまで、数分間だけ待つことになります。
- (d) 目的地まで車では30分くらいしかかかりません。
- (e) チケットを買うには時間が足りないと思います。

- 3** 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。(後ろに星印[*]がついている語句には英文の後に注がある。)

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(Adapted from James Gorman, "In Ice Age Siberia, a Meeting of Carnivores May Have Given Us Dogs," *The New York Times*. Jan. 25, 2021)

注：marginally ごくわずかに forbidding cold 近づきがたい寒さ
prey animal 餌となる動物 carnivore 肉食動物
hem in 閉じ込める isolate 孤立させる domesticate 家畜化する
archaeologist 考古学者 canine イヌ科動物
genetics 遺伝子的特徴 Ancient North Siberians 古代北シベリア人
Ancestral Native Americans 古代アメリカ先住民
leftovers 食べ残し discards 残骸 pup 子

設問 1 下線部(1)の気候データや考古学および DNA の科学的証拠によると、23,000 年前のシベリアはどのような地域だったと考えられるか、日本語で説明しなさい。

設問 2 下線部(2)の仮説は何を示唆しているか、日本語で説明しなさい。

設問 3 下線部(3)のペリー博士の疑問に対してデータが示唆している 2 つの可能性を、日本語で説明しなさい。

設問 4 下線部(4)の古代の DNA から分かったことについて、メルツァー博士は
どのような考えを示しているか、日本語で説明しなさい。

4

Recently, more and more people learn through watching videos on computers and smartphones. What are the strengths and weaknesses of learning by video? In English, state your ideas in about 100 words.