

令和5年度入学試験問題(前期)

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いて見てはならない。
2. 本冊子には、**1**から**4**までの4問題が印刷されていて、9ページある。
落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所等がある場合には、申し出ること。
3. 解答用紙と下書き用紙を別に配付している。解答は、解答用紙の指定された箇所に記入すること。所定の箇所以外に記入したものは無効である。
4. 日本語で解答する問題と、英語で解答する問題があるので、注意すること。
5. 解答用紙の指定された欄に、学部名および受験番号を記入すること。
6. 提出した解答用紙以外は、すべて持ち帰ること。

- 1 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。(後ろに[#]がついている語句には英文の後に注がある。[*]がついている文は文法的に正しくないものである。)

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(Extracted unedited from Ronald Macaulay, *The Social Art*, Second Edition, 2006, Oxford University Press)

注：#1 the Western Apache (アメリカ)西部のアパッチ族 #2 pants 男
#3 uncontroversial 議論の対象にならない
#4 V.S. Pritchett イギリスの作家で文芸批評家 #5 sociably 社会的に
#6 signify 表す #7 infinitive 不定詞(to+動詞)
#8 gerund 動名詞(動詞+ing) #9 bring out 明らかにする
#10 stylistic 文体上の #11 trivial ささいな #12 at one time 昔は
#13 syntactic theory 統語理論, 統語論の理論(統語論は文の構造を扱う言語学の一分野) #14 ambiguous あいまいな

設問 1 下線部(1)にあるように、著者によれば、具体的にどのようなときに沈黙が意味を持つのか、文中の例を用いて日本語で説明しなさい。

設問 2 下線部(2)は具体的にどのようなことか、日本語で説明しなさい。

設問 3 下線部(3)で「英語において不定詞と動名詞の選択はしばしば制限される」とあり、ここでは、それらの選択について2通りの違いが挙げられている。それらを日本語で2つ挙げなさい。

設問 4 能動文(a)と受動文(b)には解釈上、どのような違いがあると述べられているか、日本語で2つ挙げなさい。

2

次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

Three students meet at their university.

Shohei: Hey. Long time no see. What's up?

Rina: What do you mean 'long time no see'? We saw each other on Monday.
It's only Thursday. (1)

Shohei: I guess it has only been a couple of days. But this has been a busy week. You know that there was a guest speaker in our history class. You missed a really interesting lecture.

Rina: I know. But I didn't feel well Monday evening and I was really worried so I emailed the teachers for my Tuesday classes and told them. And then I just stayed home and slept all day. I went to a clinic on Wednesday morning — that is why I missed the history class. But, the doctor said there was no problem. I must have just been really tired.

Kei: Nowadays, we have to be really careful about our health. Especially if you have a fever or any body aches or pains ... anything out of the ordinary.

Rina: It's like a morning condition check: '*Am I OK today?*' (2)

Kei: You know, I went and bought my own thermometer. I was amazed at how many different types there are that you can buy.

Rina: Same for me. After I went to the clinic, I went and bought a thermometer too. So anyway, you said the history lecture was interesting. (3)

Shohei: Oh no. I completely forgot. They were handed out after she began her lecture, so I was concentrating on the slides and didn't think of it.

Rina: Can I borrow yours? I'll make photocopies and give them back to you in our English class tomorrow.

Kei: I don't know if I would do that. Have you seen the notes Shohei takes? They are chaos. I was sitting right next to him during the lecture and he was writing madly the entire time. (4) Don't worry, though. I took perfect notes, and I would be happy to loan them to you.

Rina: (5) I don't know what I'm going to do. Shohei's notes are unreadable and I can't understand yours. Can I borrow both and ask for clarification if I need it?

Shohei: Wait a minute. That's not fair. You missed the lecture, but you will end up with a better understanding than either of us.

Rina: I guess I am just lucky to have such great friends.

設問 (1)～(5)には、次の (a)～(e) の日本語文に相当する英文のいずれかが入る。解答欄[A]には (a)～(e) の記号を記入し、解答欄[B]にはそれぞれの記号に対応する英文を書きなさい。

- (a) でも、彼の字はとても汚いから、自分で何を書いたのかさえも、わかっていないよ。
- (b) ほかに人に迷惑をかけないように、自分の体調に気をつけないとね。
- (c) あなたのメモがきれいなのは結構だけど、わかるのは君だけだよ。
- (d) 私がずっと休んでいて1か月も学校に来なかった、というわけじゃないよね。
- (e) 私に授業の資料をもらってくるのを忘れてないよね。

- 3 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。(後ろに[#]がついている語句には英文の後に注がある。)

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(Extracted unedited from Boyé Lafayette De Mente, *Japan's Cultural Code Words*, 2004, Tuttle Publishing)

注： #1 elaborate on 磨きをかける #2 ethics 倫理規範
#3 expedient 都合のよい #4 subtlety 巧妙さ
#5 rationale (理論的)根拠 #6 plague 苦しめる
#7 downplay 過小評価する #8 trait 特性 #9 subsume 包含する
#10 conform to ~に従う #11 deviation 逸脱
#12 watchful 油断のない #13 swift 即座の
#14 demanding あまりに多くを要求する #15 plug into ~につなぐ
#16 irrational 不合理な #17 conglomerate 複合企業
#18 halfway 中途半端な

設問 1 下線部(1)を, they が何を指しているのかがわかるように, 日本語に直しなさい。

設問 2 下線部(2)で, 「すべての日本人はそれぞれの状況で全く同じやり方で行動するよう仕向けられていた」とあるが, これがどのようなことにつながるか, 日本語で説明しなさい。

設問 3 下線部(3)の理由を 日本語で説明しなさい。

設問 4 下線部(4)で, 松下幸之助が商人として「気配り」の美德や価値について信じていたことがどう示されているか, 日本語で述べなさい。

4

Japan is seen around the world as a country with interesting and unique characteristics. What do you think is Japan's most 'interesting and unique' feature? State your ideas in English in about 100 words.

令和5年度弘前大学一般選抜（前期日程）

問題訂正・補足説明

問題訂正・補足説明の教科・科目名

英語

英語

補足説明：6ページ 3 本文19行目

traits → traits^{#8}

問題訂正：8ページ 3 設問4，2行目

誤) 信じていたことが

正) 信じていたとあるが，それは