

## 令和6年度入学試験問題(前期)

# コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ

### 【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いて見てはならない。
2. 本冊子には、**1**から**4**までの4問題が印刷されていて、8ページある。  
落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所等がある場合には、申し出ること。
3. 解答用紙と下書き用紙を別に配付している。解答は、解答用紙の指定された箇所に記入すること。所定の箇所以外に記入したものは無効である。
4. 日本語で解答する問題と、英語で解答する問題があるので、注意すること。
5. 解答用紙の指定された欄に、学部名および受験番号を記入すること。
6. 提出した解答用紙以外は、すべて持ち帰ること。

- 1 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。(後ろに\*がついている語句には英文の後に注がある。)

著作権の関係上、省略します。

# 著作権の関係上、省略します。

(Adapted from Karen Armstrong, *Twelve Steps to a Compassionate Life*, 2011, Anchor Books)

注：buzzword 流行語    Socratic ソクラテスの    discourse 論議  
marshal 整理する    convert 転向させる  
empathetically 同情的な態度で    Plato プラトン  
communal 共同社会の    transcendent 卓絶した    malice 悪意  
contentious 争いを好む    compelling 説得力のある  
grist for one's own mill 自分自身にとっての利益の元    decoding 解読  
imagery イメージ

設問 1 下線部(1)のような傾向が見られるのはなぜか、日本語で説明しなさい。

設問 2 下線部(2)について、その①内容と、②目的を日本語で説明しなさい。

設問 3 下線部(3)について、①そのためにしなければならないことは何か、また、  
②それが対話に参加する者に何をもたらすのか、日本語で説明しなさい。

設問 4 下線部(4)の内容を本文の例をあげながら日本語で説明しなさい。

**2** 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

*Three students are discussing Sustainable Development Goals (SDGs).*

Takeaki: So, recently at school we have been learning a lot about SDGs, right?

Karen: Yeah, they are really popular these days. I guess they are important to learn about, as they address all of these different global challenges we face.

Alberto: For sure! The other day I received my gas and electric bills and I could not believe how much they have gone up over the past several months. ( 1 )

Karen: Yes, we cannot live without energy. After learning about it in class, I began to wonder how much energy I consume every day from my smartphone to heating up my bathwater.

Alberto: Well, Japan heavily relies on imported fossil fuels, so ( 2 ) We definitely need to find more sustainable and inexpensive ways to generate energy.

Takeaki: I couldn't agree with you more! Recently I have noticed many new homes have solar panels on the roofs.

Alberto: Yeah, ( 3 ) This could help reduce the country's dependence on imported energy sources.

Karen: Yeah, my grandparents live near the coast and they told me a large offshore wind farm is being built there.

Takeaki: I guess since Japan is surrounded by oceans, ( 4 ) And hopefully at the same time, it will reduce the cost of energy!

Alberto: I hope so! I'm also interested in how technology is being developed that is more efficient and thus requires less energy.

Karen: Yeah, I recently read about smart homes that use the Internet of Things (IoT) technology.

Takeaki: I read about that, too. ( 5 )

Alberto: It is definitely exciting to live in the age of smart technologies and how they might be used to make our homes use less energy.

設問 ( 1 )～( 5 )には、次の (a)～(e) の日本語に相当する英文のいずれかが入る。解答欄[A]には (a)～(e) の記号を記入し、解答欄[B]にはそれぞれの記号に対応する英文を書きなさい。

- (a) 国内には多くの太陽光発電所があると聞いたことがあります。
- (b) その記事ではスマート家電を使うことで、これらのスマートハウスがいかに効率的であるかが語られていたのを覚えています。
- (c) 洋上風力発電の潜在力を利用することができて、多くのクリーンエネルギーを供給することができます。
- (d) それで、目標のひとつである、手頃な価格のクリーンなエネルギーに興味を持ちました。
- (e) それが、ガスや電気の料金が大きく変動する理由のひとつなのでしょう。

- 3 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。(後ろに\*がついている語句には英文の後に注がある。)

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(Adapted from Markham Heid, “Human to Dog: You Complete Me”, *Time*, 2018)

注：domestication 家畜化 bioethicist 生命倫理学者

scavenger 腐肉を食う動物 neurochemical 神経化学物質

cardiovascular 心臓血管の

FEMA アメリカ合衆国連邦緊急事態管理庁 evacuate 避難させる

設問 1 下線部(1)が指す内容を日本語で説明しなさい。

設問 2 下線部(2)の研究結果は、犬と過ごすことが、①どのような人にとって、  
②どのような効果があることを示しているのか、日本語で説明しなさい。

設問 3 下線部(3)の oxytocin とはどのような物質か、本文の例をあげながら日本語で説明しなさい。

設問 4 以下の英文は、本文を読んだ読者が最も印象に残った箇所について書いた感想文である。この感想文で述べられていることは本文とはその内容が異なる。どのような点が異なるのか、日本語で説明しなさい。

After reading this passage, I learned that humans have built a special relationship with dogs. I was particularly moved to know that many of them chose to stay with their owners even during the dangerous Hurricane Katrina.



4

The issue of gender equality has become an increasingly important topic in Japan in recent years. Write a 100-word essay in English which first discusses the progress that has been made in terms of gender equality, and then some of the challenges that still remain.