

## 令和7年度入学試験問題(前期)

# 国語

### 【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いて見てはならない。
2. 本冊子には、一から三までの3問題が印刷されていて、合計20ページある。  
落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所等がある場合には、申し出ること。
3. 解答用紙を別に配付している。解答は、解答用紙の指定された箇所に記入すること。所定の箇所以外に記入したものは無効である。
4. 解答の字数を指定している場合、句読点や符号やかっこ等もそれぞれ一文字分にかえる。
5. 解答用紙の指定された欄に、学部名および受験番号を記入すること。
6. 配付された解答用紙は、持ち帰らないこと。
7. 配付された問題冊子は、持ち帰ること。

— 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

# 著作権の関係上、省略します。

(鶴田想人「無知学(アグノトロジー)の現在」より)

(注) ○プロクターー—アメリカの科学史の研究者。

○シービングガー—アメリカの科学技術史の研究者。

○オウコチヨウ—熱帯性の樹木で橙黄色の大きな花をつける。

○人新世—人類が地球の環境を激変させた時代を、新たな地質年代としようと提案されたもの。

問一 傍線あゝおの漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

あ 大綱      い 賜物      う 思惑      え 伝播      お 懸念

問二 傍線カゝコのカタカナを漢字に直しなさい。

カ ギシキ      キ シサ      ク ヘンケン      ケ コカツ      コ サイゲン

問三 空欄 a ) d に入る最も適当な語句を次より選び、それぞれ記号で答えなさい(それぞれの記号は一度しか使わない)。

ア あるいは      イ したがって      ウ つまりは      エ しかし      オ さらに

問四 傍線1「何がこの違いを生んだのだろうか」とあるが、それはどのような違いか。それを説明したものとして最も適当な選択肢を一つ選び、記号で答えなさい。

ア 一つは美しい観賞物として人々に愛されたが、もう一つは人々から避けられたこと。  
イ 一つは有用なものとして重宝されたが、もう一つは不要なものとして忘却されたこと。  
ウ 一つは効果がカリブ海だけで知られ、もう一つはヨーロッパ諸国だけで知られたこと。  
エ 一つは有害なものとされたが、もう一つは無害なものとして受け取られたこと。  
オ 一つは国家に利益を与えるとされたが、もう一つは人々に危害を与えるとされたこと。

問五 傍線2「鳴り物入り」とあるが、この意味として最も適当な選択肢を一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 手放しに評価すること。
- イ 誤った情報に翻弄されること。
- ウ 非合法的に用いられること。
- エ 過剰な期待を持つこと。
- オ おおげさに宣伝すること。

問六 空欄

I

く

III

に入る語句の組み合わせとして最も適当な選択肢を一つ選び、記号で答えなさい。

- |   |   |     |    |     |     |     |
|---|---|-----|----|-----|-----|-----|
| ア | I | 本格的 | II | 潜在的 | III | 抜本的 |
| イ | I | 代表的 | II | 本格的 | III | 優先的 |
| ウ | I | 本格的 | II | 優先的 | III | 潜在的 |
| エ | I | 本格的 | II | 代表的 | III | 優先的 |
| オ | I | 優先的 | II | 潜在的 | III | 究極的 |

問七 傍線3「時に意図的に、時に意図せずして無知をも作り出す」とあるが、本文で述べられている「無知」に関して、(A)「無知を作り出した主体」と(B)「知らされなかった知識」の関係として、適切ではないものを一つ選び、記号で答えなさい。

- |   |     |            |     |           |
|---|-----|------------|-----|-----------|
| ア | (A) | 大手タバコ会社    | (B) | タバコの発がん性  |
| イ | (A) | 国家         | (B) | 軍事機密      |
| ウ | (A) | ヨーロッパの博物学者 | (B) | オオコチヨウの効能 |
| エ | (A) | 奴隷         | (B) | 民間医療の知識   |
| オ | (A) | 新古典派経済学    | (B) | 資源の有限性    |

問八 傍線4「無知を二つに分けている」とあるが、次のXYZの具体例は本文に示される無知の区分①②③のどれに当てはまるか。①②③の中から最も適当な番号を一つ選び答えなさい(それぞれの番号は一度しか使わない)。

X 病院で診断を受けることが病気の発覚につながるため、あえて検査や診察をしないで、自らの健康状態や病気についての知識を得ることを避ける人たちがいる。そのような人たちは、本来受けるべき医療的ケアや支援の網の目からこぼれ落ちてしまっている。

Y 八〇歳代の女性が、有毒植物であるスイセンの葉をニラと間違って食べ、食中毒を起こした。女性は夕食にニラ炒めを作ろうと、自宅敷地内の畑で栽培していたニラを採取した。その際、傍らに生えていたスイセンをニラと区別できなかつたために一緒に採取し、料理してしまった。

Z 若者に人気のあるインフルエンサーが、あるサプリメントをSNS(ソーシャルネットワークサービス)で「劇的に効果が出る」と紹介している。商品を製造・販売する事業者が作ったものと違い、個人のSNSは広告と気付きにくい。投稿を見た人は消費者の率直な感想だと思い込み、効果を期待して購入するケースが相次いでいる。

問九 傍線5「無知学は、作られた無知という視点から歴史を眺め、その無知が誰によって／いかにして作られ、それが誰の利益／不利益になるのかを明らかにしようとするものである」とあるが、なぜ無知が作られるのか。そしてそれが誰によって、いかにして作られるのか。説明したものととして最も適当な選択肢を一つ選び、記号で答えなさい。

ア 疑念を抱かれ不利な立場になりそうな時、その疑惑を否定したい側が、根拠を意図的に捏造することで、それが捏造だと気づけない無知の状態を作り出すため。

イ 無知であることが利益になる場合、その利益を享受する側が意図的に無知の状態にしておくことを戦略的に選ぶため。

ウ 真実を知ることを恐れる者が、無意識に情報を遮断して、知らないでいることを選択し、無知であり続ける状態を結果的に選んでいるため。

エ 無知学を学ぶ者が、無知の状態から脱却し、知識を得ることで戦略的に利益を得ることができるため。

オ 功利的な判断をする者は、利益を得られる場合は知識を求め、利益を損なう恐れがある場合は意図的に無知であることを選ぶため。

問十 傍線6「無知学はその広がりや深さを増してきた」とあるが、筆者自身は無知学の成果のどのような点を評価しているのか。本文の中から三〇字以内で抜き出して答えなさい。

問十一 傍線7「近年無知学をはじめとする無知研究が注目を集めている」とあるが、筆者がこのようにとらえる理由を一〇〇字以内で説明しなさい。

二 次の文章は、『弁内侍日記』の鳥合せ(闘鶏)の場面である。これを読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の関係上、省略します。

(『弁内侍日記』より)

(注) ○はかま — 鶏の名前。 ○いしさか — 石のように硬いとさか。

○空局 — 空いている局。局はしきりで隔ててある部屋。

○六位 — 位階六位の役人。六位の蔵人は殿上への出仕を許された。 ○弁 — 弁内侍のこと。

○木綿付鳥 — 鶏の異名。 ○御所 — 帝(天皇)のこと。 ○蔵人 — 天皇のそば近くに仕える役人。

○初雪・なかあか・小黒 — それぞれ鶏の名前。 ○伏籠 — 伏せた竹製の籠。

○丁子 — 植物のつぼみを乾燥して作った香。 ○麝香 — 動物性の香。

○ひよひよより — 生まれたてのひよこのときから。 ○空躍り — 無駄に飛び跳ねている様子。

問一 a～dの助動詞について、次の問いに答えなさい。

(1) a～dの助動詞の意味を次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい(同じ記号を二度以上使ってもよい)。

ア	受身	イ	尊敬	ウ	可能	エ	自発	オ	使役
カ	完了	キ	強意	ク	過去	ケ	打消	コ	禁止

(2) a～dの助動詞を文法的に適切な形に活用させなさい。

問二 二重傍線①「おはします」、②「給はり」、③「のたまへ」について、次の問いに答えなさい。

(1) ①～③の敬語の種類を次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい(同じ記号を二度以上使ってもよい)。

ア 尊敬の本動詞

イ 謙譲の本動詞

ウ 丁寧の本動詞

エ 尊敬の補助動詞

オ 謙譲の補助動詞

カ 丁寧の補助動詞

(2) ①～③の敬語は、作者から誰への敬意か。次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい(同じ記号を二度以上使ってもよい)。

ア 為教

イ 万里小路大納言

ウ 盛有

エ 帝

オ 冷泉大納言

問三 傍線1について、次の問いに答えなさい。

(1) 「ゆゆしき鳥」の意味として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 縁起の悪い鳥      イ 気味が悪い鳥      ウ 立派な鳥      エ 長命な鳥      オ 短命な鳥

(2) 「ゆゆしき鳥」は本来どのような姿だったのか。それが具体的に分かる箇所を本文中から一七字で抜き出し、最初と最後の三字を答えなさい。

(3) 「賜はりの鳥なれば、聞きもいみじからんところ思ひしに」の現代語訳として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 帝に献上する鳥だから、鳴き声もすばらしい鳥でないといけないと思ったのに。  
イ 帝に献上する鳥だから、聞いたこともないほど醜くはないと思ったのに。  
ウ 帝から賜った鳥は、評判以上にすばらしい鳥だと思ったのに。  
エ 帝から賜った鳥だから、外聞だけでもすばらしいだろうと思ったのに。  
オ 帝から賜った鳥であれば、評判が悪くないだろうと思ったのに。

問四 傍線2について、次の問いに答えなさい。

(1) 「我ぞまづ音に立つばかりおぼえける」という心情が端的に表れている言葉を、本文中から三字で抜き出して答えなさい。

(2) 弁内侍が傍線2の和歌のように思ったのはなぜか。その理由を五〇字程度で説明しなさい。

問五 傍線3について、次の問いに答えなさい。

(1) 主語や目的語を補って、六〇字以上七〇字以内で現代語に訳しなさい。

(2) 「勝たせむとてそれより劣りたる鳥どもに合せられし」ということが起きたのはなぜか。その理由として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 帝が手づから育てた鳥を負けさせるわけにはいかなかったから。

イ 帝の鳥はその場のどの鳥よりも長生きで貴重だったから。

ウ 万里小路大納言が帝から預かった鳥は美しい姿をしていたから。

エ 殿上人たちがひよこのときから育てた鳥に愛着を持っていたから。

オ 殿上人たちは最も良い香りの鳥を勝たせたいと思っていたから。

問六 傍線4「をかしけれ」について、何を見て「をかし」と言ったのか、説明しなさい。

問七 傍線5の和歌について、次の問いに答えなさい。

(1) 傍線5の和歌から枕詞を抜き出しなさい。

(2) 「雲居」と「空」は、関連する言葉を詠み込んだ和歌の修辞法である。この修辞法の名称を書きなさい。

問八 『弁内侍日記』は鎌倉時代の日記文学である。日記文学の題名とその作者の組み合わせが正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 『和泉式部日記』 — 小式部内侍

イ 『蜻蛉日記』 — 紫式部

ウ 『土佐日記』 — 在原業平

エ 『更級日記』 — 菅原孝標女

オ 『讃岐典侍日記』 — 藤原道綱母

三 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい(設問の都合で返り点・送り仮名を省略したところがある)。

## 著作権の関係上、省略します。

(『蒙求』より)

- (注)
- 南陽堵陽 — 現在の河南省方城県。
  - 文帝 — 前漢の第五代皇帝、劉恒。
  - 元老 — 黄帝と老子などの道家の説。
  - 賞 — 財貨。
  - 騎郎 — 官職名。騎兵などを管理する郎中。
  - 廷尉 — 裁判や刑罰をつかさどる最高司法官。
  - 会立 — 集まって立つ。
  - 鞮 — 紐がついている革製の足袋<sup>たび</sup>。

問一 二重傍線 a ～ d について、読み方をひらがなで書きなさい(現代仮名遣いでもよい)。

問二 傍線 1 「天下称之」とあるが、それはなぜか。その理由が分かるように説明しなさい。

問三 傍線 2 「吾聊使結韉、欲以重之」について、次の問いに答えなさい。

(1) 傍線 2 について、「吾聊いさかか韉いさかを結むすばしめて、以て之を重くせんと欲す。」と読めるように、白文に返り点をつけなさい  
(送り仮名は不要)。

(2) 傍線 2 について、「王生」の言動の意図が分かるように言葉を補って現代語訳しなさい。

問四 空欄  X ・  Y に入る言葉の組み合わせとして、最も適当なもの一つ選び、記号で答えなさい。

ア  X 賢  Y 重

イ  X 賤  Y 尊

ウ  X 賛  Y 軽

エ  X 蔑  Y 哀