

令和 7 年度入学試験問題(前期)

英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ， 論理・表現Ⅰ・Ⅱ

【注 意 事 項】

1. 試験開始の合図があるまで，この問題冊子を開いて見てはならない。
2. 本冊子には，**1** から **4** までの 4 問題が印刷されていて，8 ページある。
落丁，乱丁，印刷の不鮮明な箇所等がある場合には，申し出ること。
3. 解答用紙と下書き用紙を別に配付している。解答は，解答用紙の指定された箇所に記入すること。所定の箇所以外に記入したものは無効である。
4. 日本語で解答する問題と，英語で解答する問題があるので，注意すること。
5. 解答用紙の指定された欄に，学部名および受験番号を記入すること。
6. 提出した解答用紙以外は，すべて持ち帰ること。

- 1 次の英文を読み，下の設問に日本語で答えなさい。（後ろに*がついている語句には英文の後に注がある。）

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(Adapted from “Good Neighbors: Bonobo Study Offers Clues into Early Human Alliances,” *The Japan Times*, November 18, 2023)

注：grooming 毛づくろい aggressor 攻撃者 primate 霊長類
inherently 生来の特性により lethal 致命的な
innate もとから備わっている lurk 潜む introvert 内向的な個体
extrovert 外向的な個体 intriguingly 興味深いことに
coercive 強制的な reproductive autonomy 生殖における自律性
ancestral hominin ヒト科の祖先の elucidate 明らかにする

設問 1 下線部(1)の結果として、人間の進化についてどのような説が唱えられてきたか、説明しなさい。

設問 2 下線部(2)に示されるような個体がいることにより、どのようなシステムが作り出されると述べられているか、pro-socialという言葉によって意味されていることがわかるように、説明しなさい。

設問 3 下線部(3)に関して、どのような考えに対しての alternative scenario なのか、説明しなさい。

設問 4 下線部(4)の主張を、オスのチンパンジーとオスのボノボの行動の違いの観点から説明しなさい。

- 2** 次の英文を 400 字程度の日本語で要約しなさい。要約文の作成にあたっては、原文を直訳するのではなく、筆者の伝えたい概要を簡潔に記述すること。（後ろに*がついている語句には英文の後に注がある。）

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(From Danny Wallace, “What to Say to a Rude Person,” *Time*, February 26, 2018)

注：enraged ひどく怒っている tweet SNS に投稿する

gleefully 嬉しそうに microcosm 縮図 virally ウイルスのように

guts 勇気 rage 激怒 injustice 不当な仕打ち revenge 復讐

sabotage ～を故意に妨害する afar 遠く civility 礼儀

3

1. Read the following conversations between you and an exchange student, Frank. Then, complete the final line in English. You must provide details or evidence in your answer.

A.

Frank: Biology class is getting interesting this semester, don't you think?

You: Yeah, I suppose, but I can't keep track of all the difficult new words. In the unit on eating and digestion, I had to memorize difficult words like "gastric peristalsis," "mastication," "chyme," and more.

Frank: I think the unit on the brain and nervous system is even harder, but it's also more exciting to learn about. Like, have you thought about what the teacher said about "proprioception"?

You: That's one of our body's senses, right?

Frank: Right, proprioception is how your brain knows where your body is, how your body is moving, without looking at it.

You: Okay, what's so interesting about that?

Frank: Well, there are diseases that can damage your sense of proprioception. Imagine how difficult living like that would be.

You: I see what you're saying. If I lost my sense of proprioception, it would be really hard to [...].

B.

You: The assignment says "Imagine you have to survive on a deserted island. What five items would you bring?" Well, I definitely want a knife and a lighter.

Frank: A cooking pot, tent, and drinking water would be useful, too.

You: How about a smartphone? I can't survive without that.

Frank: Knife, lighter, pot, tent, water, and smartphone ... they are all good

choices, but we can only have five.

You: I guess we don't need [...], because [...].

2.

An exchange student in your school, Paola, has some questions about Japanese culture, and shows you the following words. Explain each of the words in 2-3 English sentences so that she will understand. You should give an example of how or when you would use it. Do not only write a translation.

A.

バズる

B.

浴衣

4

Today, there are wars happening around the world in places far from Japan. As a result, there are many refugees (people who must leave their home country because it is no longer safe).

In about 100 English words, write an essay explaining one reason for and one reason against letting refugees come to Japan. Your essay should include a short introduction.

You may use the following expressions if necessary:

I { agree / disagree } with the idea that ...

One { advantage / disadvantage } is that ...

Moreover, In addition, Besides

However, On the other hand, To the contrary

In conclusion, To sum up, Therefore